


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 11»


«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

  
Протокол № 5 от  
« 27 » 09 2021 г.


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

  
Корсаунова Л.Н.  
Ф.И.О.  
« 27 » 09 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СШ № 11»

  
Н. В. Ткаченко  
Приказ № 3  
« 27 » 09 2021 г.

## Рабочая программа

по физической культуре  
для учащихся 2 классов

на 202\_\_-202\_\_ учебный год

## Рабочая программа для 2 класса составлена на основе следующих

### документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ в действующей редакции на 06.03.2019г.
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373)
3. Приказ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. ООП НОО МБОУ «СШ №11» г. Майкоп
5. Учебный план МБОУ «СШ №11»
6. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «СШ №11» г. Майкопа.
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 г.
8. В программе использованы материалы Примерной программы по физической культуре для учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (под общей ред. А. П. Матвеева, М. 2005 г., тесты для определения уровня физической подготовленности учащихся из Комплексной программы по физической культуре 1 -11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2010 г.)
9. А.П. Матвеев «Физическая культура» Методические рекомендации по основам преподавания. Москва. «Дрофа» 2006 г.  
-К.Д. Чермит, Я.К. Коблев, Н.К. Куприна «Физические упражнения и игры адыгов» Майкоп 1990 г  
- В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1– 11 классы» 6-е издание. Москва «Просвещение» 2009 г.  
- Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов « Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика» Москва. « Просвещение» 2011 г.  
- Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов « Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол» . Москва « Просвещение» 2011 г.  
- Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов « Внеурочная деятельность учащихся. Футбол» Москва. «Просвещение» 2011 г.  
- И.А. Винер, Н.М. Горбушина, О.Д. Цыганкова «Программа дополнительного образования. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики» Москва. «Просвещение» 2011 г.

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Личностными результаты

1. активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
2. проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
3. проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
4. оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

## Метапредметные результаты

1. характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
2. находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
3. общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
4. обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
5. организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
6. планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
7. анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
8. видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
9. оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
10. управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
11. технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

## Предметные результаты

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
  - характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
  - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
  - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
  - подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
  - находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
  - выполнять гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
  - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В процессе обучения учащиеся 2 класса		По кодификатору	
научатся	получат возможность научиться	УУД	Чтение: работа с информацией
<b>Знания о физической культуре</b>			
<p>ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств; раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств;</p> <p>ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость) и демонстрировать физические упражнения, направленные на их развитие;</p> <p>характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры и организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещениях, так и на открытом воздухе).</p>	<p>выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;</p> <p>характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья;</p> <p>планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.</p>	<p>Л-16, Л-18 КО-01, КС-01, КС-04, КГ-02, КГ-03, КМ-03 РУ-01, РУ-02, РУ-03, РУ-04</p>	<p>Т1-04, Т1-11, Т2-01, Т2-06, Т3-13</p>

Способы двигательной (физкультурной) деятельности			
<p>отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки и физкультминуток и выполнять их в соответствии с изученными правилами;</p> <p>организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;</p> <p>измерять показатели физического развития (рост и масса тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, равновесие, гибкость) с помощью тестовых упражнений; вести систематические наблюдения за динамикой показателей.</p>	<p>вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;</p> <p>целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;</p> <p>выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.</p>	<p>Л-16, Л-18 КО-01, КС-01, КС-04, КГ-02, КГ-03, КМ-03 РУ-01, РУ-02, РУ-03, РУ-04</p>	<p>Т1-04, Т1-11, Т2-01, Т2-06, Т3-13</p>
Физическое совершенствование			

<p>выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия); оценивать величину нагрузки по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);</p> <p>выполнять организующие строевые команды и приёмы; выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);</p> <p>выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, гимнастическое бревно); выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мячей разного веса и объёма); выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.</p>	<p>сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение; выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;</p> <p>играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощённым правилам; выполнять тестовые нормативы по физической подготовке; выполнять тестовые нормативы по физической подготовке (нормы ГТО)</p>	<p>Л-16, Л-18 КО-01, КС-01, КС-04, КГ-02, КГ-03, КМ-03 РУ-01, РУ-02, РУ-03, РУ-04</p>	<p>Т1-04, Т1-11, Т2-01, Т2-06, Т3-13</p>
--	---	---	--

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.

Согласно федеральному учебному базисному плану на предмет физическая культура отводится 2 классы 105 часов в год (35 недель, 3 часа в неделю).

В связи с не дооснащением учебного процесса спортивным оборудованием уменьшено количество часов на прохождение программного материала по гимнастике, исключён раздел «Плавание». За счёт этого увеличено количество часов в разделе спортивные игры, лёгкая атлетика. Согласно постановлению Кабинета Министров Республики Адыгея от 20 июля 2006 г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта» адыгейские национальные игры выделены в отдельный раздел программы на который отводится 10-15% от общего количества часов (10-15 часов). За счёт этого разделы «Основы знаний», «Способы деятельности» изучаются в процессе уроков. Раздел «Лыжные гонки» заменяется «Кроссовой подготовкой».

**Реализация национально-регионального компонента.** Согласно постановлению Кабинета Министров Республики Адыгея от 24 июля 2006 г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта» адыгейские национальные игры выделены в отдельный раздел программы, на который отводится 10-15% от общего количества часов (10-15 часов)

**Легкая атлетика (22 часов)**

Высокий старт, бега на 30 м; 60 м с низкого старта. Техника челночного бега 3 x 10 м. Техника метания малого мяча на дальность.. Техника метания малого мяча на точность. Тестирование метания малого мяча на точность. Техника прыжка в длину с разбега. Техника прыжка в длину с места. Преодоление полосы препятствий.

#### **Кроссовая подготовка 18 часов**

Техника длительного бега. Бег в чередовании с ходьбой до 4000 м мальчики, до 2500м девочки.  
бег 1000 м., кросс до 12 минут

#### **Гимнастика с элементами акробатики 24 часов**

Инструктаж по т/б на занятиях гимнастикой. Техника наклона вперед из положения стоя. Техника подъема туловища из положения лежа за 1 мин. Техника подтягивания на низкой перекладине из вися лежа. Техника вися на время. Техника поднимания согнутых ног в вися на гимнастической стенке. Техника удержания ног под углом 90 гр. на гимнастической стенке. Техника приседаний за 1 мин. Техника пистолета на одной ноге с опорой одной рукой. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Разновидности перекатов. Кувырок вперед. Два –три кувырка вперед. Поворот кругом в упор присев. Кувырок назад. Стойка на лопатках, «мост» из положения лежа. Акробатическая комбинация. Висы и упоры на перекладине. Круговая тренировка. Прыжки через скакалку. Вращение обруча. Прохождение полосы препятствий. Вскок и соскок с козла прогнувшись. Опорный прыжок., упр. в равновесии .

#### **Элементы спортивных игр (элементы баскетбола, волейбола, гандбола, футбола) 25 часов**

Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Стойка баскетболиста. Перемещения баскетболиста. Подвижные игры. Передачи мяча на месте и в движении. Подбор мяча. Добивание мяча. Броски мяча с разных точек. Ведение в 2 шага и бросок мяча. Штрафной бросок. Ведение с передачей и броском мяча. Защитные действия. Заслоны. Эстафеты с элементами баскетбола. Игра «Мини-баскетбол». Судейство игры «Мини-баскетбол»

Техника безопасности при занятиях по волейболу. Подвижные игры. Стойка волейболиста. Перемещения волейболиста. Передача мяча сверху двумя руками вперед- вверх, над собой, назад. Прием мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача мяча. Верхняя прямая подача мяча. Прием мяча после подачи. Поддачи мяча на точность. Нападающий удар. Блокирование. Правила игры «Волейбол». Судейство игры «Волейбол». Учебная игра «Волейбол».

Техника безопасности при занятиях по гандболу. Подвижные игры. Стойка гандболиста. Перемещения гандболиста. Передача мяча двумя руками из-за головы, от груди. Передача мяча в парах. Бросок по воротам в прыжке, в опоре. Правила игры «Гандбол». Судейство игры «Гандбол». Учебная игра «Гандбол».

Техника безопасности на занятиях футболом. Подвижные игры. Стойка футболиста. Удары по неподвижному и катящемуся мячу. Удары внутренней частью стопы; внешней частью стопы; внутренней частью стопы, внешней частью подъема, внутренней частью подъема, средней частью подъема, удар носком, удар пяткой, удар головой. Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы; подошвой; грудью с отскоком. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную и вертикальную мишени. Ведение мяча внутренней и внешней частью стопы. Ведение с обводкой стоек; по прямой; по дуге, по восьмерке, челночным бегом 3\*10. Ведение мяча с остановками по сигналу внутренней частью стопы и подошвой. Правила игры в футбол. Игра футбол. Эстафета с элементами футбола.

#### **Подвижные игры 6 часов**

Техника безопасности при занятиях

## Национально-Региональный компонент (адыгейские народные игры) 10 часов

**ЦыIашкI (комок шерсти) –** быстрота, сила, ловкость

**Джанкылыщ (захват противника) –** быстрота, ловкость.

**Къанкъангъэбыль (прятки) –** быстрота, ловкость

**Хъакургъачь (катание колеса) -** быстрота, ловкость

**ПэЮ кIадз (подлог шапки) -** быстрота, ловкость

**Лъэс шыу (пешие всадники) –** сила, ловкость

**Гъу (сухой прут) -** ловкость

**КIэн (альчики) -** сила, меткость, ловкость

**Чын (волчек) -** сила, меткость, ловкость

**Лъэрычь (коньки) -** быстрота

**Цырбыжь шхонч (ружье из бузины) -** меткость

**Чъэн (бегать) -** быстрота

**Ты зуал (драчливый баран) -** быстрота, сила, ловкость

**Шъынэ (ягненок) -** быстрота, сила, ловкость

**Щэ къаштэ (братъ снаряд) -** ловкость

**Къэрэу – къэрэу (журавли-журавушки) -** ловкость

**Къэрэукъэжь зэбэныжь ( журавлиная борьба) -** сила

**ХъантIэркъо пкIэн (прыжок лягушки) –** сила

**Шъонтэф (гонка бурдюка) –** сила, быстрота

**ЦырапIын (чижик) –** сила, меткость

**Шай (чижик) -** сила, ловкость

**Цырыбжь бзыу (бросание птички) -** сила

**Шхончау (стрелок) -** меткость

**Псыне (колодец) -** меткость, ловкость

**Чэтыу шакIу (кот- охотник) -** сила, ловкость

**Мыжьоу быбрэр ( летящий камень) -** быстрота

**Пхъэ щэрэхь (палка-колесо) -** сила

**Дэшхоеу (сбивание орехов) -** меткость, ловкость

**Иахьо (пастух)-** сила, быстрота

**Лъэкъо лъэш (сильные ноги) -** сила

**Пхъэон (бить по дереву) -** сила

Раздел	Тема		Кол-во часов	Нормативы	Реферат
--------	------	--	--------------	-----------	---------



<b>Легкая атлетика</b>	Правила безопасности на уроках физической культуры (изучение но-вого мате-риала)	<b>22часов</b>	1	30м, 60 м, метание мяча на дальность, метание мяча на точность, прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега	+
	Совершенствование строевых упражнений, прыжка в длину с места. Развитие выносливости в медленном 2-х мин. беге. Подвижная игра «Ловишка»		1		
	Тестирование бега на 30 м с высокого старта (комбинированный)		2		
	Техника чел-ночного бега с высокого старта (комбинированный)		1		
	Основные фи-зические ка-чества (сила, быстрота, вы-носливость, гибкость, лов-кость и коор-динация дви-жений)		1		
	Особенности развития ФК у народов Древней Руси. Развитие внимания, координации, ориентировки в пространстве в строевых упражнениях.		1		
	Контроль за развитием двигательных качеств: прыжок в длину с места. Подвижная игра «Удочка»		2		
	Измерение уровня разви-тия основных физических качеств (ком-бинированный)		1		
Круговая тре-нировка (ком-бинированный)					

	<p>Высокий старт и пра-вильный по-ворот в чел-ночном беге (комбини-ро-ванный)</p> <p>Тестирование бега на 30 м с высокого старта (комби-нированный)</p> <p>Круговая тре-нировка (ком-бинированный)</p> <p>Тестирования челночного бега 3 x 10 м (комбини-ро-ванный)</p> <p>Тестирова-ние метания мешочка на дальность (комбини-ро-ванный)</p> <p>Круговая тре-нировка (ком-бинированный)</p> <p>Подвижные и спортивные игры (комби-нированный)</p> <p>Круговая тре-нировка (ком-бинированный)</p> <p>Круговая тре-нировка (ком-бинированный)</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		
<b>Кроссовая подготовка</b>	<p>Метание ме-шочка на даль-ность (комби-нированный)</p> <p>Обучение специальным беговым упражнениям. Тестирование бега на 1000 м разучивание игры «Третий лишний»</p>	<b>18 часов</b>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1000м бросок мяча в горизонтальную цель, прыжок в длину с прямого разбега</p>	+

	Тестирование прыжка в длину с места		2	способом «согнув ноги».	
	Совершенствование прыжка в длину с прямого разбега способом «согнув ноги». Игра со скакалкой «Пробеги с прыжком»		1		
	Контроль за развитием двигательных качеств: прыжок в длину с прямого разбега способом «согнув ноги».				
	Обучение метанию на дальность с трех шагов разбега. Разучивание игры «Метатели»		1		
	Тестирования броска мяча в горизонтальную цель		1		
	Прыжки через скакалку Равномерный бег (5 мин).		1		
	Чередование бега и ходьбы. Равномерный бег (6 мин).				
	Чередование бега и ходьбы. Равномерный бег (7 мин).		1		
	Чередование бега и ходьбы. Равномерный бег (8 мин).		1		
	Чередование бега и ходьбы. Равномерный бег (9 мин).		1		
	Чередование бега и ходьбы. Кросс(1км) по пересеченной местности		1		

	<p>Прыжок в высоту с прямого разбега</p> <p>Первые спортивные соревнования</p> <p>Тестирование подъема туловища за 30 с</p> <p>Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись</p> <p>Тестирование наклона вперед из положения стоя</p> <p>Тестирование бросков мяча в горизонтальную цель</p> <p>Тестирование прыжка в длину с места</p>		1 1 1 1 1 1 1		
<b>РНК</b>	<p>Шыу (Всадники), Цылашк (Комок шерсти), Шыгыачь (Скачки) Чъэн (Бегать), . Пэло кладз (Подлог шапки) Шыгыачь (Скачки) Хьакургъачь (Катание колеса), Къан – къангъэбыль (Прятки) Шыу (Всадники) Шъонтэф (Гонка бурдюка), Пырамыбжь зау, Шыузэтес (Всадники) Шъонтэф (Гонка бурдюка), Пырамыбжь зау, Шыузэтес (Всадники)</p>	<b>10 часов</b>			+
<b>Элементы спортивных</b>	История появления мяча (комбинированный)	<b>25 часов</b>	1	бросок баскетбольного	+

<b>игр (элементы баскетбола, волейбола, гандбола, футбола)</b>	История зарождения древних Олимпийских игр (комбинированный)	1	мяча в кольцо	
	Ознакомление с правилами безопасности в упражнениях с мячами. Разучивание комплекса ОРУ с баскетбольными мячами. ПИ «Передал-садись»	1		
	Владение мячом на месте и в движении (комбинированный)	1		
	Упражнения с мячом, направленные на развитие координации движений и ловкости (комбинированный)	1		
	Выполнение упражнений с мячами в парах (комбинированный)	1		
	Обучение ведению мяча в движении с изменением направления.	1		
	Совершенствование бросков мяча в кольцо. Развитие координационных способностей	2		
	Обучение бросков баскетбольного мяча в кольцо способом «сверху» после ведения. ПИ «Бросок мяча в колонне»	1		
Совершенствование бросков баскетбольного мяча в кольцо способом «сверху» после ведения. ПИ «Бросок мяча в колонне»				

	<p>Совершенствование бросков баскетбольного мяча в кольцо способом «сверху» после ведения. ПИ «Бросок мяча в колонне»</p> <p>Обучение ловле и передаче мяча в движении, в «треугольнике».</p> <p>Совершенствование броска двумя руками от груди. Подвижная игра «Мяч соседу»</p> <p>Обучение ловле и передаче мяча в движении, в «треугольнике».</p> <p>Совершенствование броска двумя руками от груди. Подвижная игра «Мяч соседу»</p> <p>Обучение ведению мяча в движении с изменением направления.</p> <p>Совершенствование бросков мяча в кольцо. Развитие координационных способностей в игре в мини-баскетбол.</p> <p>Обучение ведению мяча в движении с изменением направления.</p> <p>Совершенствование бросков мяча в кольцо. Развитие координационных способностей в игре в мини-баскетбол.</p> <p>Броски набивного мяча ве-сом 1</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>			
--	---	--	--	--	--

	кг спо-собом снизу из положения стоя		1		
			2		
<b>Подвижные игры</b>	Подвижная игра «Ловля обезьян» Подвижная игра «Осада города» Подвижная игра «Кружева с мешочком на голове» Подвижные игры	<b>6 часов</b>	1 2 1 2		+
<b>Гимнастика на основе акробатики</b>	Перекаты вправо-влево. Кувырок вперед Усложненные кувырки вперед Игровые упражнения с кувырками (комбинированный) Кувырок назад (комбинированный) Тестирование подъема туло-вища из положения, лежа за 30 с (комбинированный) Тестирование наклона вперед из положения стоя (комбинированный) Игровые упражнения (комбинированный)	<b>24 часа</b>	1 2 1 1 2 1 1 1	наклон вперед из положения стоя, подъема туло-вища из положения, лежа за 30 с, Стойка на лопатках, «Мост», Кувырок назад Кувырок вперед	+

Стойка на ло-патках. «Мост» (комбиниро-ванный)	2		
Тестирование вися и проверка волевых качеств (ком- бинированный)	1		
Строевые уп-ражнения: пе- рестроение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой», «противохо- дом», «по диа-гонали» (комбиниро-ванный)	1		
Кувырок вперед в группировке (комби- нированный)	1		
Кувырок вперед в группировке с трех шагов (комби- нированный)	2		
Упражнения со скакалками (комбиниро-ванный)			
Лазание по гимнасти-ческой стенке (комбиниро-ванный)	1		
Прыжки через ска-калку (комби- нированный)	2		
Прыжки с поворотом на 180° и 360° (комбиниро-ванный)	1		
Кувырок на-зад в группи-ровке (комби-нированный)	1		
Подвижная игра «Медве-ди и пчелы» (комбиниро-ванный)	1		



			1		
<b>Всего</b>		<b>105 часов</b>			

**Календарно – тематическое планирование  
2 класс**

№ п/п	Тема и тип урока	Дата проведения	Элементы содержания (дидактические единицы на основе общеобразовательного стандарта)	Вид педагогической деятельности и дидактическая модель педагогического процесса	Педагогические средства	Ведущая деятельность, осваиваемая в системе занятий и (на уроке)	Формы организации взаимодействия на уроке	Планируемые образовательные результаты	
								объем освоения и уровень владения компетенциями	компоненты культурно-компетентного опыта / приобретенная компетентность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Правила безопасности на уроках физической культуры <b>(изучение нового материала)</b>		Организующие строевые команды и приемы; строевые упражнения; правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями, подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий; навыки организации и проведения подвижных игр, игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности; разминка в движении; подвижная игра «Ловушка»; упражнения на внимание и равновесие	Объяснительная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научатся:</b> организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями; организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном здании и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками; выполнять организующие строевые команды и приемы, игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности; выполнять строевые упражнения; упражнения на внимание и равновесие; играть в подвижную игру «Ловушка». Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	<b>Здоровьесберегающие компетенции:</b> <b>знают:</b> правила личной гигиены; <b>умеют:</b> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <b>умеют:</b> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения

2	Совершенствование строевых упражнений, прыжка в длину с места. Развитие выносливости в медленном 2-х мин. беге. Подвижная игра «Ловишка»		Что такое строй, шеренга, колонна? Какой должна быть спортивная форма? <b>Цель:</b> развивать умение выполнять команды, выносливость в беге; учить правильной технике прыжков в длину с места					<b>Научатся:</b> -самостоятельно выполнять комплекс УГГ; -технически правильно оттапливаться и приземляться	<b>Познавательные:</b> используют общие приемы решения поставленных задач; <b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя. <b>Коммуникативные:</b> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <b>Личностные:</b> понимают значение физического развития для человека и принимают его; имеют желание учиться.
3.	Тестирование бега на 30 м с высокого старта (комбинированный)		Строевые упражнения на месте и в движении; разминка в движении; техника высокого старта; тестирование бега на 30 м с высокого старта; подвижная игра «Хвостик»	Репродуктивная, контрольная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная, индивидуальная работа	Научатся: выполнять строевые упражнения на месте и в движении, разминку в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижную игру «Хвостик». Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> поддерживать друг друга
4	Техника челночного бега с высокого старта (комбинированный)		Строевые команды; беговая разминка; техника челночного бега с высокого старта; тестирование челночного бега 3 x 10 м; подвижная игра «Хвостик»	Репродуктивная, контрольная	Практическая работа	Познавательная, рефлексивная	Коллективная, индивидуальная работа	Научатся: выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта; сдавать тестирование челночного бега 3 x 10 м; играть в подвижную игру «Хвостик». Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> поддерживать друг друга
5	Основные физические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость)		Основные физические качества (сила, быстрота, выносливость; гибкость, ловкость и координация движений); разминка с упражнениями на внимание; низкий старт с ускорением;	Объяснительная	Беседа	Познавательная	Коллективная работа	Научатся: ориентироваться в понятиях: физические качества, сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и координация движений; выполнять разминку с упражнениями на внимание; низкий старт с ускорением; играть в подвижную игру	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха

	кость и координация движений) (комбинированный)		подвижная игра «Марш с закрытыми глазами»					«Марш с закрытыми глазами»; соблюдать правила поведения на уроке; соблюдать правила взаимодействия с игроками	и досуга. Коммуникативные компетенции: умеют: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
6	Особенности развития ФК у народов Древней Руси. Развитие внимания, координации, ориентировки в пространстве в строевых упражнениях. Контроль за развитием двигательных качеств: прыжок в длину с места. Подвижная игра «Удочка»		Какая польза от занятий физической культурой? <b>Цель:</b> учить выполнять строевые упражнения: повороты, ходьба «змейкой», по кругу, по спирали; выполнять прыжки в длину с места, соблюдая правила безопасности во время приземления	Объяснительная	Беседа	Познавательная	Коллективная, индивидуальная работа	<b>Научатся:</b> – характеризовать роль и значение уроков физической культуры для укрепления здоровья; -выполнять упражнение по образцу учителя и показу лучших учеников	<b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; используют общие приемы решения поставленных задач. <b>Регулятивные:</b> оценивают правильность выполнения действия; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; адекватно воспринимают оценку учителя. <b>Коммуникативные:</b> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <b>Личностные:</b> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми.
7	Измерение уровня развития основных физических качеств (комбинированный)		Измерение уровня развития основных физических качеств; разминка с упражнениями на внимание; низкий старт с ускорением; подвижная игра «Марш с закрытыми глазами»	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: понимать необходимость развития основных физических качеств и как измерять их уровень развития, выполнять разминку с упражнениями на внимание, низкий старт с ускорением; играть в подвижную игру «Марш с закрытыми глазами»; соблюдать правила взаимодействия с игроками	Здоровьесберегающие компетенции: умеют: использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: умеют: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения

8	Метание мешочка на дальность (комбинированный)		Бег с изменением темпа; упражнения, направленные на развитие координации движений; тестирование метания мешочка на дальность; подвижная игра «Бросай далеко, собирай быстрее»	Репродуктивная, контрольная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: выполнять бег с изменением темпа, упражнения, направленные на развитие координации движений; сдавать тестирование метания мешочка на дальность; играть в подвижную игру «Бросай далеко, собирай быстрее». Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	Здоровьесберегающие компетенции: умеют: с помощью подбора темпа оптимизировать выполнение бега; использовать двигательный опыт для тренировки мышц живота. Коммуникативные компетенции: умеют: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми
9	Обучение специальным беговым упражнениям. Развитие силы, скорости в беге на дистанцию 30м. разучивание игры «Третий лишний»		Развитие скоростно-силовых и координационных способностей. <b>Цель:</b> развивать внимание, скорость, координацию при выполнении беговых упражнений со сменой темпа	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научатся:</b> -выполнять легкоатлетические упражнения в беге на различные дистанции; -организовывать и проводить подвижные игры.	<b>Познавательные:</b> используют общие приемы решения поставленных задач; <b>Регулятивные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; <b>Коммуникативные:</b> используют речь для регуляции своего действия. <b>Личностные:</b> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми.
10	Подвижная игра «Мышеловка» (комбинированный)		Разминка, направленная на развитие координации движений; техника «оленьего» бега; подвижная игра «Мышеловка»; упражнения на внимание	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, технику «оленьего» бега, упражнения на внимание; играть в подвижную игру «Мышеловка».	Здоровьесберегающие компетенции: умеют: использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности. Коммуникативные компетенции: умеют: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
11	Беговые упражнения из различных исходных положений (комбинированный)		Строевые упражнения; бег с заданием на внимание; разминка, направленная на развитие координации движений; «олений» бег; беговые упражнения из различных исходных положений; подвижная игра «Мышеловка	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: выполнять строевые упражнения, разминку, направленную на развитие координации движений, бег с заданием на внимание, «олений» бег, беговые упражнения из различных исходных положений, выполнять упражнения на внимание; играть в подвижную игру «Мышеловка»	Здоровьесберегающие компетенции: умеют: использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть

								способами взаимодействия с окружающими людьми
12	Контроль за развитием двигательных качеств: бег на 30м с высокого старта. Развитие координационных качеств посредством игр. Подвижная игра «Третий лишний»		Как правильно стартовать и финишировать в беге? <b>Цель:</b> развивать координационные способности, силу, скорость при выполнении беговых упражнений	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научатся:</b> -соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий легкоатлетическими упражнениями <b>Познавательные:</b> самостоятельно формулируют и решают учебную задачу; <b>Регулятивные:</b> формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. <b>Коммуникативные:</b> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <b>Личностные:</b> понимают значение знаний для человека и принимают его; раскрывают внутреннюю позицию школьника; ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности.
13	Подвижная игра «Бегуны и прыгуны» (комбинированный)		Разминка, направленная на развитие координации движений; прыжки в длину с места, спиной вперед; подвижная игра «Бегуны и прыгуны»; упражнения на внимание и двигательную память	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжки в длину с места, спиной вперед, упражнения на внимание и двигательную память; играть в подвижную игру «Бегуны и прыгуны»; соблюдать технику безопасности на уроках физкультуры Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми
14	Тестирование прыжка в длину с места (комбинированный)		Разминка с малыми мячами; тестирование прыжка в длину с места; подвижная игра «Лови - стучи»; упражнения на внимание	Объяснительная, контрольная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: выполнять разминку с малыми мячами, упражнения на внимание; сдавать тестирование прыжка в длину с места; играть в подвижную игру «Лови - стучи»; соблюдать правила поведения на уроках физической культуры. <b>Получит возможность научиться:</b> вести тетрадь по физической культуре Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми

15	Совершенствование прыжка в длину с прямого разбега способом «согнув ноги». Игра со скакалкой «Пробеги с прыжком»		Как правильно отталкиваться при выполнении прыжка в длину с разбега? <b>Цели:</b> учить отталкиванию без заступа при выполнении прыжка в длину с разбега	Объяснительная, контрольная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научатся:</b> -отталкиваться без заступа при выполнении прыжка в длину с разбега; - выполнять безопасное приземление	<b>Познавательные:</b> ориентируются в разнообразии способов решения задач; <b>Регулятивные:</b> адекватно воспринимают оценку учителя; <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности; <b>Личностные:</b> понимают значение знаний для человека и принимают его; раскрывают внутреннюю позицию школьника.
16	Контроль за развитием двигательных качеств: прыжок в длину с прямого разбега способом «согнув ноги». Развитие ловкости в игре со скакалкой «пробеги с прыжком»		Скоростные и силовые качества. <b>Цели:</b> развивать скоростно-силовые качества в прыжках в длину с разбега и со скакалкой	Объяснительная, контрольная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научатся:</b> -выполнять легкоатлетические упражнения и добиваться достижения конечного результата; - соблюдать правила взаимодействия с игроками.	<b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; <b>Регулятивные:</b> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. <b>Коммуникативные:</b> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <b>Личностные:</b> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми.
17	Разучивание игровых действий эстафет (броски, ловля, старт из различных положений). Развитие координационных способностей в		Как правильно передать и принять эстафету? <b>Цель:</b> выполнять командные действия в эстафете для закрепления учебного материала	Объяснительная, контрольная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научатся:</b> - правильно передавать эстафету для развития координации движений в различных ситуациях	<b>Познавательные:</b> ориентируются в разнообразии способов решения задач; <b>Регулятивные:</b> адекватно воспринимают оценку учителя, товарищей, родителей и др. людей; <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

	эстафетах «Веселые старты»								<b>Личностные:</b> раскрывают внутреннюю позицию школьника.
18	Обучение метанию на дальность с трех шагов разбега. Разучивание игры «Метатели»		Правила выполнения метания малого мяча (мешочка) на дальность с трех шагов разбега. <b>Цель:</b> учить правильной технике метания предмета.					<b>Научатся:</b> -выполнять легкоатлетические упражнения (метание с трех шагов); - выполнять правильное движение рукой для замаха в метании	<b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; <b>Регулятивные:</b> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. <b>Коммуникативные:</b> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <b>Личностные:</b> понимают значение знаний для человека и принимают его; раскрывают внутреннюю позицию школьника.
19	Обучение метанию на дальность с трех шагов разбега. Разучивание игры «Метатели»		Правила выполнения метания малого мяча (мешочка) на дальность с трех шагов разбега. <b>Цель:</b> учить правильной технике метания предмета.					<b>Научатся:</b> -выполнять легкоатлетические упражнения (метание с трех шагов); - выполнять правильное движение рукой для замаха в метании	<b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; <b>Регулятивные:</b> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. <b>Коммуникативные:</b> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <b>Личностные:</b> понимают значение знаний для человека и принимают его; раскрывают внутреннюю позицию школьника.
20	Тестирования броска мяча в горизонтальную цель		Разминка со скакалкой; тестирование броска мяча в горизонтальную цель; подвижная игра	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммунал	Коллективная работа	Научатся: выполнять разминку со скакалкой, тестирование броска мяча в горизонтальную цель, упражнения на координацию движений и внимание; играть в подвижную	Коммуникативные компетенции: умеют: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «бо-

	(комбинированный)		«Вышибалы»; упражнения на координацию движений и внимание			икативная		игру «Вышибалы». Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	леть» за своих товарищей
21	1. РНК. Адыгейские народные игры Шыу (Всадники), 2. Цылашк (Комок шерсти), Шыгыачь (Скачки)		Как использовать полученные навыки в процессе обучения? <b>Цели:</b> закреплять умения и навыки правильного выполнения основных видов движений; осуществлять подвижные игры для развития двигательных качеств	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работы	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научится:</b> организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в познавательную. <b>Познавательные:</b> общеучебные - использовать общие приемы решения задач. <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества - определять цели, обязанности участников, способы взаимодействия
22	Адыгейские народные игры 1. Чьэн (Бегать), 2. Пэюкладз (Подлог шапки) Шыгыачь (Скачки)		Как использовать полученные навыки в процессе обучения? <b>Цели:</b> закреплять умения и навыки правильного выполнения основных видов движений; осуществлять подвижные игры для развития двигательных качеств	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работы	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научится:</b> организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в познавательную. <b>Познавательные:</b> общеучебные - использовать общие приемы решения задач. <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества - определять цели, обязанности участников, способы взаимодействия
23	1. Адыгейские народные игры Хьакургьачь (Катание колеса), 2. Къан – къангъэбыль (Прятки) Шыу (Всадники)		Как использовать полученные навыки в процессе обучения? <b>Цели:</b> закреплять умения и навыки правильного выполнения основных видов движений; осуществлять подвижные игры для развития двигательных качеств	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работы	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научится:</b> организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в познавательную. <b>Познавательные:</b> общеучебные - использовать общие приемы решения задач. <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества - определять цели, обязанности участников, способы взаимодействия
24	1. Адыгейские народные игры Шьонтэф (Гонка бурдюка),		Как использовать полученные навыки в процессе обучения? <b>Цели:</b> закреплять умения и навыки правильного выполнения основных видов движений; осуществлять	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работы	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научится:</b> организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в познавательную. <b>Познавательные:</b> общеучебные - использовать общие приемы



	Пырамыбжь зау, Шыузэтес (Всадники)		подвижные игры для развития двигательных качеств						решения задач. <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества - определять цели, обязанности участников, способы взаимодействия
25	2. Адыгейские народные игры Шьонтэф (Гонка бурдюка), Пырамыбжь зау, Шыузэтес (Всадники)		Как использовать полученные навыки в процессе обучения? <b>Цели:</b> закреплять умения и навыки правильного выполнения основных видов движений; осуществлять подвижные игры для развития двигательных качеств	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научится:</b> организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в познавательную. <b>Познавательные:</b> общеучебные - использовать общие приемы решения задач. <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества - определять цели, обязанности участников, способы взаимодействия

#### II четверть

26	История появления мяча ( <b>комбинированный</b> )		Организующие команды; история возникновения мяча; разминка с мячом; прыжок в высоту спиной вперед; нижняя подача; подвижная игра «Поймай подачу»	Объяснительная, репродуктивная	Беседа и практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научатся:</b> выполнять организующие команды, разминку с мячом, прыжок в высоту спиной вперед, нижнюю подачу; играть в подвижную игру «Поймай подачу»; понимать, как и когда появился мяч	<b>Здоровьесберегающие компетенции:</b> <b>умеют:</b> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. <b>Коммуникативные компетенции:</b> умеют: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
27	История зарождения древних Олимпийских игр (комбинированный)		Разминка с мячом; история зарождения древних Олимпийских игр; нижняя подача; броски мяча на заданные высоту и расстояние; подвижная игра «Поймай подачу»	Объяснительная, репродуктивная	Беседа и практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: выполнять разминку с мячом; понимать историю зарождения древних Олимпийских игр; выполнять нижнюю подачу, броски мяча на заданные высоту и расстояние; играть в подвижную игру «Поймай подачу»	Здоровьесберегающие компетенции: умеют: использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: умеют: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях

								общения
28	Ознакомление с правилами безопасности в упражнениях с мячами. Разучивание комплекса ОРУ с баскетбольным и мячами. ПИ «Передал-садись»	Какие действия на уроке могут привести к травмам? <b>Цели:</b> учить быстрому движению при передаче и ловле баскетбольного мяча; закрепить навык ведения мяча правой (левой) рукой в движении	Объяснительная, репродуктивная	Беседа и практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научатся:</b> - технически правильно бросать и ловить мяч при быстром движении; - соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий	<b>Познавательные:</b> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. <b>Регулятивные:</b> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения; <b>Коммуникативные:</b> ставят вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; <b>Личностные:</b> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
29	Владение мячом на месте и в движении (комбинированный)	Организационные команды; разминка с мячом; стойка баскетболиста; передвижение в стойке баскетболиста; ведение мяча на месте и в движении; подвижная игра «Дальний бросок»; упражнение на расслабление	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: выполнять организационные команды, разминку с мячом, стойку баскетболиста, передвижение в стойке баскетболиста, ведение мяча на месте и в движении, упражнение на расслабление; играть в подвижную игру «Дальний бросок»	Здоровьесберегающие компетенции: умеют: использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: умеют: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
30	Упражнения с мячом, направленные на	Организационные команды; разминка, направленная на развитие координации движе-	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная	Коллективная	Научатся: выполнять организационные команды, разминку, направленную на развитие координации движений, остановку	Здоровьесберегающие компетенции: умеют: использовать двигательный опыт в массовых формах

	развитие координации движений и ловкости (комбинированный)		ний; остановка в шаге; остановка прыжком; ведение мяча; передачи мяча; броски мяча в кольцо; упражнение на внимание; подвижная игра «Из обруча в обруч»			, коммуникативная работа	индивидуальная работа	в шаге, остановку прыжком, ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо, упражнение на внимание; играть в подвижную игру «Из обруча в обруч»	соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: умеют: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
31	Выполнение упражнений с мячами в парах (комбинированный)		Разминка с мячом в парах; передачи мяча в парах; броски мяча в баскетбольное кольцо; ведение мяча; упражнение на внимание; подвижная игра «Сбей кегли противника»	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная работа	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять разминку с мячом в парах, передачи мяча в парах, броски мяча в баскетбольное кольцо, ведение мяча, упражнение на внимание; играть в подвижную игру «Сбей кегли противника»	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют</i> : использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют</i> : владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
32	Обучение ведению мяча в движении с изменением направления. Совершенствование бросков мяча в кольцо. Развитие координационных способностей		Как правильно вести и бросать мяч в кольцо? <b>Цели:</b> развивать координационные способности, глазомер и точность при выполнении упражнений с мячом	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная работа	Коллективная и индивидуальная работа	<b>Научатся:</b> -выполнять движение с мячом с изменением направления; -соблюдать правила взаимодействия с игроками	<b>Познавательные:</b> ставят и формулируют проблемы; ориентируется в разнообразии способов решения задач. <b>Регулятивные:</b> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. <b>Коммуникативные:</b> ставят вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <b>Личностные:</b> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

33-35	Обучение бросков баскетбольного мяча в кольцо способом «сверху» после ведения. ПИ «Бросок мяча в колонне»	Как выполнять броски мяча в кольцо способом «сверху» после ведения? <b>Цели:</b> закрепить навык бросков мяча в кольцо способом «сверху» после ведения.	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	<b>Научатся:</b> - выполнять броски мяча в кольцо с правильной постановкой рук	<b>Познавательные:</b> ориентируются в разнообразии способов решения задач; <b>Регулятивные:</b> адекватно воспринимают оценку учителя, товарищей, родителей и др. людей; <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. <b>Личностные:</b> раскрывают внутреннюю позицию школьника
36	Совершенствование бросков баскетбольного мяча в кольцо способом «сверху» после ведения. ПИ «Бросок мяча в колонне»	Как выполнять броски мяча в кольцо способом «сверху» после ведения? <b>Цели:</b> закрепить навык бросков мяча в кольцо способом «сверху» после ведения.	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	<b>Научатся:</b> - выполнять броски мяча в кольцо с правильной постановкой рук	<b>Познавательные:</b> ориентируются в разнообразии способов решения задач; <b>Регулятивные:</b> адекватно воспринимают оценку учителя, товарищей, родителей и др. людей; <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. <b>Личностные:</b> раскрывают внутреннюю позицию школьника
37	Совершенствование бросков баскетбольного мяча в	Как выполнять броски мяча в кольцо способом «сверху» после ведения? <b>Цели:</b> закрепить навык бросков мяча в кольцо	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная	<b>Научатся:</b> - выполнять броски мяча в кольцо с правильной постановкой рук	<b>Познавательные:</b> ориентируются в разнообразии способов решения задач; <b>Регулятивные:</b> адекватно воспринимают оценку учителя,

	кольцо способом «сверху» после ведения. ПИ «Бросок мяча в колонне»		способом «сверху» после ведения.			и-кативная работа	я		товарищей, родителей и др. людей; <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. <b>Личностные:</b> раскрывают внутреннюю позицию школьника
38	Обучение ловле и передаче мяча в движении, в «треугольнике». Совершенствование броска двумя руками от груди. Подвижная игра «Мяч соседу»		Развитие быстроты и выносливости. <b>Цели:</b> учить быстрому движению при ловле и передаче баскетбольного мяча различными способами.	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	<b>Научатся:</b> - организовывать и проводить ПИ	<b>Познавательные:</b> определяют, где применяются действия с мячом; самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; <b>Регулятивные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; <b>Коммуникативные:</b> используют речь для регуляции своего действия. <b>Личностные:</b> ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата
39-40	Обучение ловле и передаче мяча в движении, в «треугольнике». Совершенствование броска двумя руками от груди. Подвижная игра «Мяч		Развитие быстроты и выносливости. <b>Цели:</b> учить быстрому движению при ловле и передаче баскетбольного мяча различными способами.	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	<b>Научатся:</b> - организовывать и проводить ПИ	<b>Познавательные:</b> определяют, где применяются действия с мячом; самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; <b>Регулятивные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; <b>Коммуникативные:</b> используют речь для регуляции своего действия. <b>Личностные:</b> ориентируются на

	соседу»							самоанализ и самоконтроль результата
41	Обучение ведению мяча в движении с изменением направления. Совершенствование бросков мяча в кольцо. Развитие координационных способностей в игре в мини-баскетбол.		Как правильно вести и бросать мяч в кольцо? <b>Цели:</b> развивать координационные способности, глазомер и точность при выполнении упражнений с мячом	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	<p><b>Научатся:</b> -выполнять движение с мячом с изменением направления; -соблюдать правила взаимодействия игроками</p> <p><b>Познавательные:</b> ставят и формулируют проблемы; ориентируется в разнообразии способов решения задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> ставят вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности</p> <p><b>Личностные:</b> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.</p>
42	Обучение ведению мяча в движении с изменением направления. Совершенствование бросков мяча в кольцо. Развитие координационных способностей в игре в мини-баскетбол.		Как правильно вести и бросать мяч в кольцо? <b>Цели:</b> развивать координационные способности, глазомер и точность при выполнении упражнений с мячом	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	<p><b>Научатся:</b> -выполнять движение с мячом с изменением направления; -соблюдать правила взаимодействия игроками</p> <p><b>Познавательные:</b> ставят и формулируют проблемы; ориентируется в разнообразии способов решения задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> ставят вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности</p>

									<b>Личностные:</b> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
43	Броски набивного мяча весом 1 кг способом снизу из положения стоя ( <i>комбинированный</i> )		Организующие команды; разминка с набивными мячами; техника броска набивного мяча способом снизу из положения стоя; подвижная игра «Горячая линия»; упражнение на внимание	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять организующие команды, разминку с набивными мячами, упражнения на внимание, технику броска набивного мяча способом снизу из положения стоя; играть в подвижную игру «Горячая линия»	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
44	Броски набивного мяча весом 1 кг из положения сидя ( <i>комбинированный</i> )		Организующие команды; разминка с набивными мячами; броски набивного мяча из положения сидя; подвижная игра «Гонка мячей в колоннах»	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: выполнять организующие команды, разминку с набивными мячами, броски набивного мяча из положения сидя; играть в подвижную игру «Гонка мячей в колоннах»	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
45	Подвижные игры ( <i>комбинированный</i> )		Игровая разминка; кувырки вперед и назад; лазание по канату; подвижные игры (по выбору учащихся); подведение итогов четверти	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: выполнять игровую разминку, кувырки вперед и назад, лазание по канату; играть в подвижные игры (по выбору учащихся); подводить итоги четверти	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
46	Подвижная игра «Ловля обезьян» ( <i>комбинированный</i> )		Разминка, направленная на развитие координации движений; кувырки вперед и назад; подвижная игра «Ловля обезьян»; упражнения на	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная	<i>Научатся:</i> выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, кувырки вперед и назад, упражнения на внимание; играть в подвижную игру «Ловля обезьян»	Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения

			внимание			и-к ативна я	я рабо та		
47	Подвижная игра «Осада города» (комбинированный)		Строевые упражнения: перестроение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой», «противоходом», «по диагонали»; разминка в движении; подвижная игра «Осада города»	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: выполнять строевые упражнения: перестроение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой», «противоходом», «по диагонали»; разминку в движении; играть в подвижную игру «Осада города»	Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми
48	Подвижная игра «Кружева с мешочком на голове» (комбинированный)		Разминка с мешочками; кувырок вперед в группировке с трех шагов; подвижная игра «Кружева с мешочком на голове»; упражнения на равновесие	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: выполнять разминку с мешочками, кувырок вперед в группировке с трех шагов, упражнения на равновесие; играть в подвижную игру «Кружева с мешочком на голове»	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
49	Подвижные игры (комбинированный)		Разминка в движении; подвижная игра «Салки»; подвижные игры (по желанию учащихся); подведение итогов четверти	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: выполнять разминку в движении; играть в подвижную игру «Салки», выбирать и играть в подвижные игры (по желанию); подводить итоги четверти	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения

### III четверть

50	Перекаты вправо-влево. Кувырок вперед (комбинированный)		Разминка с мешочками; перекаты вправо-влево, группировка; кувырок вперед; игровое упражнение на внимание с мячом	Объяснительная, репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: держать группировку; выполнять упражнения на матах, перекаты вправо-влево, разминку с мешочками; играть в подвижную игру «Передача мяча в тоннеле»	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> взаимодействовать друг с другом, соблюдая правила безопасности
51	Кувырок впе-		Разминка с мешочками в дви-	Репр	Практи	Познава-	Коллек	Научатся: выполнять разминку с	Здоровьесберегающие компетенции:



	ред (комбинированный)		женин; группировка; кувырок вперед; игровое упражнение на внимание с мячом	одук тивная	ческая работа	тельная, рефлексивная	тивная работа	мешочками в движении, перекаты вправо-влево, группировку, кувырок вперед, игровое упражнение на внимание с мячом	умеют: использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга
52	Усложненные кувырки вперед (комбинированный)		Строевые команды; разминка с мешочками в движении; группировка; усложненный вариант выполнения кувырков вперед; упражнения на внимание	Объяснительная, репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: выполнять строевые команды, разминку с мешочками в движении, группировку, усложненный вариант выполнения кувырков вперед, упражнения на внимание	Здоровьесберегающие компетенции: умеют: использовать двигательный опыт для тренировки мышц живота; расслабляться, восстанавливаясь после урока. Коммуникативные компетенции: умеют: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми
53	Игровые упражнения с кувырками (комбинированный)		Строевые команды; разминка с мешочками в движении; кувырок вперед; игровые упражнения с кувырками вперед; упражнение на внимание	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, рефлексивная	Коллективная работа	Научатся: выполнять строевые команды, разминку с мешочками в движении, кувырок вперед, игровые упражнения с кувырками вперед, упражнения на внимание	Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми
54	Кувырок назад (комбинированный)		Разминка с массажными мячами; кувырки вперед и назад; круговая тренировка; упражнения на внимание	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	<b>Научатся:</b> выполнять разминку с массажными мячами, кувырки вперед и назад, упражнения на внимание; соблюдать правила поведения во время занятий физическими упражнениями; проходить станции круговой тренировки	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> выполнять массажные приемы массажными мячами. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми
55	Тестирование подъема туловища из положения, лежа за 30 с (комбинированный)		Разминка с малыми мячами; тестирование подъема туловища из положения, лежа за 30 с; подвижная игра «Лови - стучи»; упражнения на внимание	Репродуктивная, контрольная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научатся:</b> выполнять разминку с малыми мячами, упражнения на внимание; сдавать тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с; играть в подвижную игру «Лови - стучи». <b>Получат возможность научиться:</b> вести тетрадь по физической культуре	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимопомощи и взаимоподдержки
56	Тестирование наклона вперед из положения стоя (комбинированный)		Разминка со средними обручами (кольцами); тестирование наклона на вперед из положения стоя; подвижная игра «Бездомный заяц»; упражнения на внимание	Объяснительная, контроль	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научатся:</b> выполнять разминку со средними обручами (кольцами), упражнения на внимание; сдавать тестирование наклона вперед из положения стоя; играть в подвижную игру	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> выполнять упражнения на гибкость. Коммуникативные компетенции: умеют: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми

				ная				«Бездомный заяц». <i>Получат возможность научиться:</i> вести тетрадь по физической культуре	
57	Кувырок назад (комбинированный)		Разминка с массажными мячами; кувырки вперед и назад; круговая тренировка; упражнения на внимание	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся; выполнять разминку с массажными мячами, кувырки вперед и назад, упражнения на внимание; проходить станции круговой тренировки; соблюдать правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	Здоровьесберегающие компетенции: умеют: выполнять массажные приемы массажными мячами; во время круговой тренировки следить за безопасным выполнением упражнений. Коммуникативные компетенции: умеют: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми
58	Игровые упражнения (комбинированный)		Игровые упражнения на гимнастических скамейках; кувырок назад; лазание по гимнастической стенке различными способами; подвижная игра «Медведи и пчелы»; упражнение на внимание	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	<i>Научатся:</i> выполнять игровые упражнения на гимнастических скамейках, кувырок назад, лазание по гимнастической стенке различными способами, упражнение на внимание; играть в подвижную игру «Медведи и пчелы»	Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
59	Стойка на лопатках. «Мост» (комбинированный)		Разминка, направленная на развитие гибкости; стойка на лопатках; «мост»; кувырок назад; круговая тренировка	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», кувырок назад; проходить станции круговой тренировки; соблюдать правила техники безопасности во время выполнения физических упражнений	Здоровьесберегающие компетенции: умеют: выполнять упражнения на гибкость. Коммуникативные компетенции: умеют: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, следить за безопасностью друг друга
60	Тестирование виса и проверка волевых качеств (комбинированный)		Разминка со скакалками; тестирование виса на время; подвижная игра «Вышибалы вслепую»; упражнения на внимание и координацию движений	Объяснительная, контрольная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: выполнять разминку со скакалками, упражнения на внимание и координацию движений; сдавать тестирование виса на время; играть в подвижную игру «Вышибалы вслепую». <i>Получат возможность научиться:</i> вести тетрадь по физической культуре	Здоровьесберегающие компетенции: умеют: проявлять волевые качества. Коммуникативные компетенции: умеют: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей
61	Строевые уп-		Строевые упражнения: пере-	Объяс-	Беседа,	Познава-	Коллек-	Научатся: выполнять строевые	Коммуникативные компетенции: умеют:

	ражнения: перестроение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой», «противоходом», «по диагонали» (комбинированный)		строение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой», «противоходом», «по диагонали»; разминка в движении; подвижная игра «Вышибалы вслепую»	снительная	практическая работа	тельная, коммуникативная	тивная работа	упражнения: перестроение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой», «противоходом», «по диагонали», разминку в движении; играть в подвижную игру «Вышибалы вслепую»	владеть способами взаимодействия с окружающими людьми
62	Стойка на лопатках. «Мост» (комбинированный)		Разминка, направленная на развитие гибкости; стойка на лопатках; «мост»; кувырок назад; круговая тренировка	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», кувырок назад; проходить станции круговой тренировки	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> выполнять упражнения на гибкость. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, следить за безопасностью друг друга
63	Кувырок вперед в группировке (комбинированный)		Физические упражнения, их отличие от естественных движений; разминка, направленная на развитие координации движений; перекаты; кувырок вперед; группировка; подвижная игра «Кружева»	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<i>Научатся:</i> ориентироваться в понятии <i>физические упражнения;</i> отличать физические упражнения от естественных движений; выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, перекаты, кувырок вперед в группировке; играть в подвижную игру «Кружева»; соблюдать правила техники безопасности во время выполнения физических упражнений	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
64	Кувырок вперед в группировке с трех шагов (комбинированный)		Разминка, направленная на развитие координации движений; перекаты; кувырок вперед в группировке; кувырок вперед в группировке с трех шагов; подвижная игра «Кружева»	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<i>Научатся:</i> выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, перекаты, кувырок вперед в группировке, кувырок вперед в группировке с трех шагов; играть в подвижную игру «Кружева»; соблюдать правила техники безопасности во время выполнения физических упражнений	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
65	Упражнения со скакалками (комбинированный)		Разминка на гимнастических скамейках; упражнения со скакалками; прыжки в скакалку с вращением вперед и назад; круговая тренировка; игровое упражнение на внимание и ре-	Объяснительная, репродук-	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная	<i>Научатся:</i> выполнять разминку на гимнастических скамейках, упражнения со скакалками, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад, игровое упражнение на внимание и реакцию; проходить станции круговой	Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга

			акцию	тивная			работа	тренировки	
66	Кувырок вперед в группировке с трех шагов ( <i>комбинированный</i> )		Разминка, направленная на развитие координации движений; перекаты; кувырок вперед в группировке; кувырок вперед в группировке с трех шагов; подвижная игра «Кружева»	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<i>Научатся:</i> выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, перекаты, кувырок вперед в группировке, кувырок вперед в группировке с трех шагов; играть в подвижную игру «Кружева»; соблюдать правила техники безопасности во время выполнения физических упражнений	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
67	Лазание по гимнастической стенке ( <i>комбинированный</i> )		Разминка с гимнастическими палками; круговая тренировка; лазание по гимнастической стенке; перелезание с одного пролета гимнастической стенки на другой; упражнения на внимание	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	<i>Научатся:</i> выполнять разминку с гимнастическими палками, упражнения на внимание; лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой; проходить станции круговой тренировки; соблюдать правила поведения на уроке во время выполнения упражнений	Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми
68	Прыжки через скакалку ( <i>комбинированный</i> )		Разминка на гимнастических скамейках; прыжки в скакалку с вращением вперед и назад; круговая тренировка; игровое упражнение на внимание и реакцию	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	<i>Научатся:</i> выполнять разминку на гимнастических скамейках, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад, игровое упражнение на внимание и реакцию; проходить по станциям круговой тренировки	Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга
69	Прыжки с поворотом на 180° и 360° ( <i>комбинированный</i> )		Разминка, направленная на развитие координации движений; прыжки с поворотом на 180° и 360°; лазание по канату; подвижная игра «Ловля обезьян»; упражнения на равновесие и внимание	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	<i>Научатся:</i> выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжки с поворотом на 180° и 360°, лазание по канату, упражнения на равновесие и внимание; играть в подвижную игру «Ловля обезьян»	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения

70	Лазание по гимнастической стенке (комбинированный)		Разминка у гимнастической стенки; висы на низкой перекладине; лазание по гимнастической стенке; подвижная игра «Жмурки»; упражнение на равновесие	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять разминку у гимнастической стенки, висы на низкой перекладине, лазание по гимнастической стенке, упражнения на равновесие; играть в подвижную игру «Жмурки»	Коммуникативные компетенции: умеют: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
71	Кувырок назад в группировке (комбинированный)		Разминка на скамейках; полупереворот назад в стойку на коленях из стойки на лопатках; кувырок назад в группировке; подвижная игра «Салки с мешочком на голове»; упражнение на равновесие	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научатся:</b> выполнять разминку на скамейках, полупереворот назад в стойку на коленях из стойки на лопатках, кувырок назад в группировке, упражнение на равновесие; играть в подвижную игру «Салки с мешочком на голове»	<b>Здоровьесберегающие компетенции:</b> <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. <b>Коммуникативные компетенции:</b> <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
72	Лазание по гимнастической стенке (комбинированный)		Разминка у гимнастической стенки; висы на низкой перекладине; лазание по гимнастической стенке; подвижная игра «Жмурки»; упражнение на равновесие	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять разминку у гимнастической стенки, висы на низкой перекладине, лазание по гимнастической стенке, упражнения на равновесие; играть в подвижную игру «Жмурки»	Коммуникативные компетенции: умеют: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
73	Подвижная игра «Медведи и пчелы» (комбинированный)		Разминка у гимнастической стенки; висы на низкой перекладине; лазание по гимнастической стенке различными способами; подвижная игра «Медведи и пчелы»; упражнения на внимание	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять разминку у гимнастической стенки, висы на низкой перекладине, лазание по гимнастической стенке различными способами, упражнения на внимание; играть в подвижную игру «Медведи и пчелы»	Коммуникативные компетенции: умеют: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения

#### 4 ЧЕТВЕРТЬ

74	Знания о физической культуре, физкультминутка, правила техники безопасности на		Знать, что такое физкультминутки, технику выполнения прыжка в высоту способом «перешагивание», правила подвижной игры «Вышибалы с ранением»	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа		<i>Коммуникативные:</i> владеть монологической и диалектической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.
----	--	--	---	----------------	---------------------	---------------------------------	--------------------------------------	--	--

	уроках легкая атлетика, спортивные игры, подвижные игры.								<i>Познавательные:</i> уметь выполнять физкультминутку, прыгать в высоту способом «перешагивание», играть в подвижную игру «Вышибалы с ранением» Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям
75	Прыжки через скакалку ( <i>комбинированный</i> )		Разминка со скакалками; прыжки в скакалку с вращением вперед и назад; круговая тренировка	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	<i>Научатся:</i> выполнять разминку со скакалками, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад; проходить станции круговой тренировки	<b>Коммуникативные компетенции: умеют:</b> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
76	Равномерный бег (5 мин). Чередование бега и ходьбы.			Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Уметь бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом (бег-80м, ходьба- 100м)	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять чередование бега с ходьбой », играть в подвижную игру «Заяц без логова»  Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
77	Равномерный бег (6 мин). Чередование бега и ходьбы.			Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Уметь бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом (бег-80м, ходьба- 100м)	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять чередование бега с ходьбой », играть в подвижную игру «Заяц без логова» Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков

									сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
78	Равномерный бег (7 мин). Чередование бега и ходьбы.			Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Уметь бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом (бег-90м, ходьба- 90м)	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять чередование бега с ходьбой », играть в подвижную игру «Заяц без логова» Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
79	Равномерный бег (8 мин). Чередование бега и ходьбы.			Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Уметь бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом (бег-90м, ходьба- 90м)	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять чередование бега с ходьбой », играть в подвижную игру «Заяц без логова» Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях бега с ходьбой », играть в подвижную игру «Заяц без логова»
80	Равномерный бег (9 мин). Чередование бега и ходьбы.			Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Уметь бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом (бег-100м, ходьба- 80м)	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять чередование бега с ходьбой », играть в подвижную игру «Заяц без логова»
81	Кросс(1км) по пересеченной местности							Уметь бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом (бег-100м, ходьба- 80м)	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять чередование бега с ходьбой », играть в подвижную игру «Заяц без логова»
82	Прыжок в высоту с прямого разбега		Разминка, направленная на развитие координации движений; бросок набивного	Объяснитель	Беседа, практическая	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, бросок	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в

	(комбинированный)		мяча из положения сидя; прыжок в высоту с прямого разбега; подвижная игра «Собачки»	ная, репродуктивная	работа	кативная		набивного мяча из положения сидя; прыжок в высоту с прямого разбега; играть в подвижную игру «Собачки»	организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
83	Первые спортивные соревнования (комбинированный)		Разминка в сочетании с игрой «Зеркало»; первые спортивные соревнования; прыжок в высоту с прямого разбега; подвижная игра «Искатели сокровищ»	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: выполнять разминку в сочетании с игрой «Зеркало», прыжок в высоту с прямого разбега; играть в подвижную игру «Искатели сокровищ»; понимать, как появились первые спортивные соревнования	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. <b>Коммуникативные компетенции: умеют:</b> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях <b>общения'</b>
84	Тестирование подъема туловища за 30 с (комбинированный)		Разминка с мячами в движении; стойка баскетболиста; ведение мяча; бросок мяча в баскетбольное кольцо; тестирование подъема туловища за 30 с; упражнение на внимание; подвижная игра «Сбей кегли противника»	Репродуктивная, контрольная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять разминку с мячами в движении, стойку баскетболиста, ведение мяча, бросок мяча в баскетбольное кольцо, тестирование подъема туловища за 30 с, упражнение на внимание; играть в подвижную игру «Сбей кегли противника». Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников
85	Тестирование вися на время (комбинированный)		Разминка с малыми мячами; тестирование вися на время; броски мяча в горизонтальную цель; спортивная игра гандбол; упражнение на внимание	Репродуктивная, контрольная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять разминку с малыми мячами, тестирование вися на время, броски мяча в горизонтальную цель, упражнение на внимание; играть в спортивную игру гандбол. Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников
86	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись (комбинированный)		Разминка в движении с мячами; тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись; бросок мяча в баскетбольное кольцо; упражнение на внимание; спортивная игра баскетбол	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять разминку в движении с мячами, тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, бросок мяча в баскетбольное кольцо, упражнение на внимание; играть в спортивную игру баскетбол. Получат возможность	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий



	ванный)			конт роль ная				научиться: вести тетрадь по физической культуре	в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников
87	Тестирование наклона вперед из положения стоя (комбинированный)		Разминка с малыми мячами; тестирование наклона вперед из положения стоя; броски мяча в баскетбольное кольцо способами снизу, сверху, стоя спиной к кольцу; спортивная игра баскетбол	Репродуктивная, контрольная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять разминку с малыми мячами, тестирование наклона вперед из положения стоя, броски мяча в баскетбольное кольцо способами снизу, сверху, стоя спиной к кольцу; играть в спортивную игру баскетбол. Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
88	Тестирование бросков мяча в горизонтальную цель (комбинированный)		Разминка в движении; тестирование бросков мяча в горизонтальную цель; спортивная игра гандбол; упражнение на внимание	Репродуктивная, контрольная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять разминку в движении, тестирование бросков мяча в горизонтальную цель, упражнения на внимание; играть в спортивную игру гандбол. Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
89	Тестирование прыжка в длину с места (комбинированный)		Разминка со скакалками; тестирование прыжка в длину с места; правила игры в футбол; спортивная игра футбол; упражнения на внимание	Объяснительная, репродуктивная, контрольная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: выполнять разминку со скакалками, тестирование прыжка в длину с места, упражнения на внимание; соблюдать усвоенные правила и играть в спортивную игру футбол. Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
90	3. РНК. Адыгейские народные игры Шьу (Всадники), 4. Цылашк (Комок шерсти), Шыгыачь		Как использовать полученные навыки в процессе обучения? <b>Цели:</b> закреплять умения и навыки правильного выполнения основных видов движений; осуществлять подвижные игры для развития двигательных качеств	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работы	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научится:</b> организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в познавательную. <b>Познавательные:</b> общеучебные - использовать общие приемы решения задач. <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества - определять цели, обязанности участников, способы взаимодействия

	(Скачки)								
91	Адыгейские народные игры 1. Чьэн (Бегать), 2. Пэо кладз (Подлог шапки) Шыгъачь (Скачки)		Как использовать полученные навыки в процессе обучения? <b>Цели:</b> закреплять умения и навыки правильного выполнения основных видов движений; осуществлять подвижные игры для развития двигательных качеств	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научится:</b> организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в познавательную. <b>Познавательные:</b> общеучебные - использовать общие приемы решения задач. <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества - определять цели, обязанности участников, способы взаимодействия
92	Адыгейские народные игры Хьакургъачь (Катание колеса), Къан - къангъэбыль (Прятки) Шыу (Всадники)		Как использовать полученные навыки в процессе обучения? <b>Цели:</b> закреплять умения и навыки правильного выполнения основных видов движений; осуществлять подвижные игры для развития двигательных качеств	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научится:</b> организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в познавательную. <b>Познавательные:</b> общеучебные - использовать общие приемы решения задач. <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества - определять цели, обязанности участников, способы взаимодействия
93	3. Адыгейские народные игры Шьонтэф (Гонка бурдюка), Пырамыбжь зау, Шыузэтес (Всадники)		Как использовать полученные навыки в процессе обучения? <b>Цели:</b> закреплять умения и навыки правильного выполнения основных видов движений; осуществлять подвижные игры для развития двигательных качеств	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научится:</b> организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в познавательную. <b>Познавательные:</b> общеучебные - использовать общие приемы решения задач. <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества - определять цели, обязанности участников, способы взаимодействия
94	4. Адыгейские народные игры Шьонтэф (Гонка бурдюка), Пырамыбжь зау, Шыузэтес (Всадники)		Как использовать полученные навыки в процессе обучения? <b>Цели:</b> закреплять умения и навыки правильного выполнения основных видов движений; осуществлять подвижные игры для развития двигательных качеств	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	<b>Научится:</b> организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в познавательную. <b>Познавательные:</b> общеучебные - использовать общие приемы решения задач. <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества - определять цели, обязанности участников, способы взаимодействия

95	Круговая тренировка (комбинированный)		Разминка, направленная на развитие координации движений; круговая тренировка (усложненный вариант); упражнения на внимание	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, упражнения на внимание; проходить станции круговой тренировки (усложненный вариант)	Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга
96	Высокий старт и правильный поворот в челночном беге (комбинированный)		Организационные команды; разминка в движении; техника высокого старта; техника поворотов в челночном беге; челночный бег; футбольные упражнения; подвижные игры «Метко в цель», «Бросок ногой»; игра на внимание	Объяснительная, репродуктивная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: выполнять организационные команды, разминку в движении, технику высокого старта, технику поворотов в челночном беге, челночный бег, футбольные упражнения, игру на внимание; играть в подвижные игры «Метко в цель», «Бросок ногой»	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
97	Тестирование бега на 30 м с высокого старта (комбинированный)		Разминка в движении; тестирование бега на 30 м с высокого старта; спортивная игра футбол; упражнения на внимание; подвижная игра «Класс, смирно!»	Репродуктивная, контрольная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять разминку в движении, тестирование бега на 30 м с высокого старта, упражнения на внимание; играть в спортивную игру футбол, подвижную игру «Класс, смирно!». Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
98	Круговая тренировка (комбинированный)		Разминка, направленная на развитие координации движений; круговая тренировка (усложненный вариант); упражнения на внимание	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, упражнения на внимание; проходить станции круговой тренировки (усложненный вариант)	Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга
99	Тестирования челночного бега 3 x 10 м (комбинированный)		Беговая разминка; тестирование челночного бега 3 x Юм; подвижная игра «Флаг на башне»; упражнения на внимание	Объяснительная, репродуктивная, контрольная	Беседа, практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять беговую разминку, тестирование челночного бега 3 x 10 м, упражнения на внимание; играть в подвижную игру «Флаг на башне». Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	Здоровьесберегающие компетенции: <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. Коммуникативные компетенции: <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения

				трол ьная					
100	Тестирование метания мешочка на дальность (комбинированный)		Беговая разминка; подвижные игры «Перекинь через убегающего», «Флаг на башне»; тестирование метания мешочка на дальность	Репродуктивная, контрольная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять беговую разминку, играть в подвижные игры «Перекинь через убегающего», «Флаг на башне»; сдавать тестирование метания мешочка на дальность. Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	<b>Здоровьесберегающие компетенции:</b> <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. <b>Коммуникативные компетенции:</b> <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников
101	Круговая тренировка (комбинированный)		Организационные команды; разминка в движении; круговая тренировка; подвижная игра «Совушка»	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять организационные команды, разминку в движении, проходить станции круговой тренировки (усложненный вариант); играть в подвижную игру «Совушка»	<b>Коммуникативные компетенции:</b> <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга
102	Тестирование бега на 1000 м (комбинированный)		Разминка, направленная на развитие гибкости; тестирование бега на 1000 м; подвижная игра «Марш с закрытыми глазами»	Репродуктивная, контрольная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная работа	Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие гибкости; сдавать тестирование бега на 1000 м; играть в подвижную игру «Марш с закрытыми глазами». Получат возможность научиться: вести тетрадь по физической культуре	<b>Здоровьесберегающие компетенции:</b> <i>умеют:</i> использовать двигательный опыт в соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга. <b>Коммуникативные компетенции:</b> <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
103	Подвижные и спортивные игры (комбинированный)		Игровая разминка; тестирование должников; подвижные игры «Салки», «Колдунчики»; подвижные и спортивные игры (по желанию учеников)	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять игровую разминку, сдавать тестирование; играть в подвижные игры «Салки», «Колдунчики»; играть в подвижные и спортивные игры (по желанию)	<b>Коммуникативные компетенции:</b> <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения
104	Круговая тренировка (комбинированный)		Организационные команды; разминка в движении; круговая тренировка; подвижная игра «Совушка»; подведение итогов четверти и года	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять организационные команды, разминку в движении; проходить станции круговой тренировки; играть в подвижную игру «Совушка»; подводить итоги четверти и года	<b>Коммуникативные компетенции:</b> <i>умеют:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения

							работа		
105	Круговая тренировка (комбинированный)		Организационные команды; разминка в движении; круговая тренировка; подвижная игра «Совушка»; подведение итогов четверти и года	Репродуктивная	Практическая работа	Познавательная, коммуникативная	Коллективная и индивидуальная работа	Научатся: выполнять организационные команды, разминку в движении; проходить станции круговой тренировки; играть в подвижную игру «Совушка»; подводить итоги четверти и года	<b>Коммуникативные компетенции:</b> умеют: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения