

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 11»
муниципального образования «Город Майкоп»

«Рассмотрено»
на школьном
методическом
объединении

Протокол № 3

от «17» 07 2021 г.

Ткаченко И.В.

(подпись)

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

Коршунова Л.Н.

от «17» 04 2021 г.

«Утверждаю»

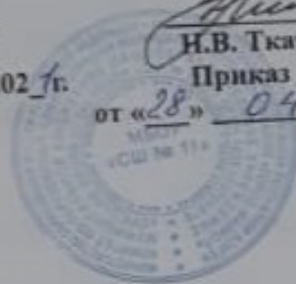
Директор МБОУ «СШ

№11»

И.В. Ткаченко

Приказ № 3

от «28» 04 2021 г.



Рабочая программа
по предмету: "География"
8 класс
на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа учебного курса «География» для 8-х классов (базовый уровень) составлена на основе

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказом от 31.12.2015г. № 1577);

- ООП ООО МБОУ «СШ № 11»

- Учебного плана МБОУ «СШ № 11»

Рабочая программа составлена на основе программы Домогацких Е.М. (Программа курса «География» для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016).

Данная программа предполагает изучение предмета на базовом уровне и ориентирована на использование учебника: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «Физическая география России». Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. –5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2018.

Рабочая программа, согласно Федеральному Базисному Учебному плану, рассчитана на 70 часов (2 ч в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- аргументированная оценка своих и чужих поступков в разных ситуациях, опираясь на общечеловеческие ценности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся у саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала; обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений;
- строить логичные рассуждения, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков; преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей; уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Регулятивные УУД

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

- организовывать свою жизнь в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Коммуникативные УУД

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

Предметные результаты:

- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- умение объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- умение составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;
- освоение системы географических знаний о природе России;
- выявление взаимосвязи компонентов геосферы и их изменения, объяснение проявления в природе Земли географической зональности и высотной поясности;
- умение определять географические особенности природы отдельных территорий и страны в целом;
- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных территорий;
- выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; уметь их читать;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы.

2. Содержание тем учебного курса

ПРИРОДА РОССИИ

8 КЛАСС (70 часов)

Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)

Карта и ее математическая основа. Картографическая проекция. Топографическая карта. Космические и цифровые источники информации.

Практическая работа № 1: «Чтение топографической карты»

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (35 часов)

Тема 2. Географическое положение (5 часов)

Место России на карте мира. Географическое положение России. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные, водные, морские и воздушные границы. Крайние точки. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

Основные понятия: географическое положение, государственная граница, морская граница, страны-соседи, российский сектор Арктики, адаптация, природные условия, природные ресурсы, местное (астрономическое, солнечное) время, часовые пояса, поясное время, часовые зоны, декретное время, летнее и зимнее время, московское время.

Практическая работа № 2: «Характеристика географического положения России»

Практическая работа № 3: «Определение поясного времени для различных пунктов России»

Тема 3. Исследование территории России (2 часа)

Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII–XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в.

Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути.

Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

Великая Северная экспедиция, Северный морской путь, научное прогнозирование, географический прогноз.

Персоналии:

Иван Москвитин, Семён Дежнев, Ерофей Павлович Хабаров, Иван Камчатой, Владимир Васильевич Атласов, Витус Беринг, Алексей Ильич Чириков, Семён Челюскин, Дмитрий и Харитон Лаптевы, Дмитрий Леонтьевич Ошшин, Васильев Васильевич Прончищев, Татьяна Федоровна Прончищева, Василий Никитич Татищев, Михаил Васильевич Ломоносов, Пётр Паллас, Иван Иванович Лепёхин, Семён Гмелин, Николай Яковлевич Озерецковский, Василий Васильевич Докучаев, Владимир Александрович Русанов, Георгий Яковлевич Седов, Георгий Львович БрусиловЭрик Норденшельд, Фридрих Нансен, Георгий Седов, Джордж Де-Лонг, Владимир Афанасьевич Обручев, Сергей Владимир Обручев, Отто Юльевич Шмидт, Борис Андреевич Вилькицкий.

Основные понятия: Мангазья, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

Тема 4. Геологическое строение и рельеф (5 часов)

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Основные понятия: геохронологическая таблица, геология, геологическое время, геологическая карта, тектоническая карта, тектоническая структура, платформа, складчатый пояс, фундамент (цоколь), осадочный чехол, эпоха складчатости, плита, шит, силы выветривания, моренные холмы, овражно-балочная сеть, ветер, бархан, дюна, бугры пучения, термокарстовое озеро, природный район, природные районы России, полезные ископаемые, месторождение, бассейн, минеральные ресурсы, стихийные природные явления.

Персоналии: А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

Практическая работа №4: «Установление взаимосвязи тектонических структур рельефа и полезных ископаемых крупных территорий»

Практическая работа №5: «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа России»

Великая Северная экспедиция. Северный морской путь, научное прогнозирование, географической прогноз.

Персоналии:

Иван Москвитин, Семён Дежнев, Ерофей Павлович Хабаров, Иван Кавчатой, Владимир Васильевич Атласов, Витус Беринг, Алексей Ильич Чириков, Семён Челюскин, Дмитрий и Харитон Лаптевы, Дмитрий Леонтьевич Овцын, Василий Васильевич Прончищев, Татьяна Федоровна Прончищера, Василий Никитич Татищев, Михаил Васильевич Ломоносов, Пётр Паллас, Иван Иванович Лепёхин, Семён Гмелин, Николай Яковлевич Озерецковский, Василий Василий Докучаев, Владимир Александрович Русанов, Георгий Яковлевич Седов, Георгий Львович Брусилов Эрик Норденшельд, Фригьоф Нансен, Георгий Седов, Джордж Де-Лонг, Владимир Афанасьевич Обручев, Сергей Владимир Обручев, Отто Юльевич Шмидт, Борис Андреевич Вильюцкий.

Основные понятия: Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

Тема 4. Геологическое строение и рельеф (5 часов)

Шкала геологического времени, Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Основные понятия: геохронологическая таблица, геология, геологическое время, геологическая карта, тектоническая карта, тектоническая структура, платформа, складчатый пояс, фундамент (цоколь), осадочный чехол, эпоха складчатости, плита, шит, силы выветривания, моренные холмы, овражно-балочная сеть, ветер, бархан, дюна, бугры пучения, термокарстовое озеро, природный район, природные районы России, полезные ископаемые, месторождение, бассейн, минеральные ресурсы, стихийные природные явления.

Персоналии: А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

Практическая работа №4: «Установление взаимосвязи тектонических структур рельефа и полезных ископаемых крупных территорий»

Практическая работа №5: «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа России»

Тема 5. Климат и погода (8 часов)

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Основные понятия: климат, климатообразующий фактор, солнечная радиация, ветры западного переноса, муссон, орографические осадки, континентальность климата, годовая амплитуда температур, воздушные массы, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения, циркуляция воздушных масс, атмосферный фронт, атмосферный вихрь, антициклон, циклон, погода, прогноз погоды, неблагоприятные явления погоды.

Персоналии: А.И. Воейков.

Практическая работа №6: «Определение показателей климата для отдельных пунктов»

Тема 6. Моря и внутренние воды (7 часов)

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России.

Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озера. Виды озер и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь, и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Волновые ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Основные понятия: бассейн океана, бассейн внутреннего стока, биологические ресурсы, материковая отмель (шельф), длина реки, бассейн реки, водораздел, питание реки, гидрологический режим, половодье, межень, паводок, озеро, водохранилище, болото, многолетняя мерзлота, природные льды, ледник, покровный ледник, горный ледник, ледниковый период, Великое оледенение, эпоха оледенения, эпоха межледниковья, водные ресурсы.

Персоналии: В. Беринг, Г.И. Невельской.

Практическая работа №7: «Составление характеристики одной из рек по плану»

Тема 7. Почвы (3 часа)

Почва, ее состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы

свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв. Почвы и земельные ресурсы Адыгеи.

Основные понятия: почва, почвообразование, почвенный профиль, почвенный горизонт, гумус, плодородие, почвенные ресурсы, эрозия (разрушение), мелиорация.

Персоналии: В.В. Докучаев.

Тема 8. Растительный и животный мир России (2 часа)

Растительный и животный мир России. Ресурсы растительного и животного мира.

Тема 9. Природные зоны России (5 часов)

Природные и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса; Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории. Физико-географическое районирование Республики Адыгея. Природные комплексы и ландшафты.

Основные понятия: природный комплекс, ландшафт, природный компонент, зональный комплекс, аazonальный комплекс, природный район, природная зона, лесные и безлесные ландшафты, высотная поясность, приспособление, хозяйственная деятельность, природно-хозяйственные зоны, биосферный заповедник.

персоналии: В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

Раздел 2. КРУПНЫЕ ПРИРОДНЫЕ РАЙОНЫ РОССИИ (25 часов)

Тема 1. Островная Арктика (1 час)

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Тема 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина (3 часа)

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей - характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, ЮУ, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы - последствия интенсивной

хозяйственной деятельности.

Основные понятия увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы» Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополие.

Тема 3. Кавказ (7 часов)

Кавказ - самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа. Физико - и ЭП РА, территория и границы. Государственно-административное устройство. Тектоника, геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Адыгеи. Климат, Агроклиматические ресурсы Адыгеи. Значение климата в природе и жизни человека. Растительность и лесные ресурсы. Животный мир Адыгеи.

Основные понятия: Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.

Практическая работа №8: «Нанесение на контурную карту границ Республики Адыгея, крайних точек и их координат»

Практическая работа №9: «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа и полезных ископаемых Республики Адыгея»

Тема 4. Крым (1 час)

Крым-полуостров в северной части Чёрного моря, с северо-востока омывается Азовским морем. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Особенности климата региона. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Крыма.

Тема 5. Урал (3 часа)

Урал - каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал - водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Основные понятия: Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.

Персоналии: А.Е. Ферман.

Тема 6. Западно-Сибирская равнина (2 часа)

Западная Сибирь - край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазовый бассейн. Западно-Сибирская равнина - одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Основные понятия: многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховей.

Тема 7. Средняя Сибирь (2 часа)

Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки - основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Основные понятия: траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бутры пучения, гидролакколиты.

Тема 8. Северо - Восток Сибири (2 часа)

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы, среднегорный рельеф территории. «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Основные понятия: омоложенные горы, складчато-глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный) лед, наледь.

Персоналии: И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.

Тема 9. Горы Южной Сибири (2 часа)

Южная Сибирь - рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины.

тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Основные понятия: возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

Персоналии: П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский.

Тема 10. Дальний Восток (2 часа)

Дальний Восток - край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга - уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Основные понятия: сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

Персоналии: Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров,

И. Москвитин, Н.М. Пржевальский, Г.И. Невельской, Д. Лаперуз.

Раздел 3. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК (2 часа)

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выбросов, отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохраняемых территорий. Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

Основные понятия: рациональное природопользование, географический прогноз.

3. Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Практическая часть (в соответствии со спецификой предмета, курса)
1.	Географическая карта и ее математическая основа	(4 часа)	1
2.	Географическое положение	(5 часов)	2
3.	Исследования территории России (2 часа)	(2 часа)	
4.	Геологическое строение и рельеф	(5 часов)	2
5.	Климат и погода	(8 часов)	1
6.	Моря и внутренние воды	(7 часов)	1
7.	Почвы	(3 часа)	
8.	Растительный и животный мир России	(2 часа)	
9.	Природные зоны	(5 часов)	
10.	Крупные природные районы	(25 часов)	2
11.	Природа и человек	(2 часа)	

Резерв - 2 часа

Тематическое планирование по Географии в 8 классе

Всего 70 часов

№ урока	Дата		Тема урока Характеристика деятельности обучающихся	Домашнее задание
	план	факт		
Географическая карта и ее математическая основа (4 часа)				
1.			Карта и ее математическая основа	§1
2.			Топографическая карта	§2
3.			Космические и цифровые источники информации	§3
4.			Практическая работа №1. Чтение топографической карты	§1-3 повторить
Общая физическая география России (36 часов)				
Географическое положение (5 часов)				
5.			Географическое положение России	§4
6.			Практическая работа №2. Характеристика географического положения России	§4 повторить
7.			Природные условия и ресурсы	§5
8.			Часовые пояса и зоны	§6

9.		Практическая работа №3. Определение поясного распределения для разных пунктов России	§6 повторить
Исследования территории России (2 часа)			
10.		Русские землепроходцы XI – XVII вв. Географические открытия в России XVIII – XIX вв.	§7-8
11.		Географические исследования XX в. Роль географии в современном мире	§9, 10
Геологическое строение и рельеф (5 часов)			
12.		Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	§11
13.		Тектоническое строение. Общие черты рельефа.	§12, §13
14.			сообщения
		Практическая работа №4. Установление взаимосвязи тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых крупных территорий.	
15.		Литосфера и человек. Практическая работа №5: Нанесение на контурную карту основных форм рельефа России	§14
16.		Зачет по теме: «Рельеф России»	§11-14 повторить
Климат и погода (8 часов)			
17.		Климатообразующие факторы.	§15

18.		Распределение тепла и влаги по территории страны.	§16
19.		Климаты России.	§17
20.		Воздушные массы и атмосферные фронты	§18
21.		Атмосферные вихри	§19
22.		Практическая работа № 6. Определение показателей климата для отдельных пунктов	повторить §15-19
23.		Атмосфера и человек.	§20, повторить §15-19
24.		Зачет по теме: «Климат России»	сообщения
Моря и внутренние воды (7 часов)			
25.		Моря России.	§21
26.		Характеристики реки. Реки России.	§22
27.		Практическая работа №7. Составление характеристики одной из рек по плану.	§23

		Geo	
28.		Озёра и болота.	§24
29.		Природные льды. Великое оледенение.	§25,26
30.		Гидросфера и человек.	§27. повторить §21-25
31.		Зачет по теме: «Моря и внутренние воды России»	сообщения
Почвы (3 часа)			
32.		Формирование и свойства почв.	§28
33.		Зональные типы почв.	§29
34.		Почвы и земельные ресурсы Адыгеи	Составить таблицу
Растительный и животный мир России 2 часа			
35.		Растительный и животный мир России	§32
36.		Ресурсы растительного и животного мира	§31
Природные зоны (5 часов)			
37.		Природные комплексы России.	§32

38.		Физико-географическое районирование республики Адыгея. Природные комплексы и ландшафты	Читать стр. 86-95
39.		Природные зоны Арктики и Субарктики. Леса умеренного пояса.	§33-34
40.		Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность.	§35
41.		Природно-хозяйственные зоны	§36
Крупные природные районы России (33 часа)			
Островная Арктика (1 час)			
42.		Островная Арктика	§37
Восточно-Европейская (Русская) равнина (3 часа)			
43.		Рельеф и геологическое строение.	§38
44.		Климат и внутренние воды	§38
45.		Природные зоны.	§39

Кавказ (7 часов)

46.		Кавказ. Геологическая история и рельеф.	§ 40
47.		Физико – и ЭП РА, территория и границы. Государственно-административное устройство Республики Адыгея	конспект
48.		Практическая работа №8. Нанесение на к\к границ Республики Адыгея, крайних точек и их координат»	конспект
49.		Тектоника, геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Адыгеи	конспект
50.		Практическая работа №9. Нанесение на к\к основных форм рельефа и полезных ископаемых Республики Адыгея»	сообщения
51.		Климат, внутренние воды и высотная поясность	§40
52.		Климат. Значение климата в природе и жизни человека. Растительность и лесные ресурсы. Животный мир РА	сообщения

Крым (1 час)

53.		Крым	§41
-----	--	------	-----

Урал (3 часа)

54.		Урал. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	
-----	--	---	--

			§ 42
55.		Климат и внутренние воды.	§ 42
56.		Природные зоны	§ 42
Западно-Сибирская равнина (2 часа)			
57.		Западно-Сибирская равнина Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	§ 43
58.		Климат и внутренние воды.	§ 43
Средняя Сибирь (2 часа)			
59.		Средняя Сибирь Рельеф и геологическое строение.	§ 44
60.		Климат, внутренние воды и природные зоны.	§ 44
Северо-Восток Сибири (2 часа)			
61.		Северо-Восток Сибири Геологическое строение, рельеф и климат.	§ 45
62.		Внутренние воды и природно-территориальные комплексы.	§ 45

63		Геологическое строение и рельеф	546
64		Климат, внутренние воды. Высотная поясность. Природа и человек	546
Дальний восток (2 часа)			
65		Геологическое строение и рельеф	547
66		Климат, внутренние воды. Природные зоны	547
Природа и человек (2 часа)			
67		Природные ресурсы и природные условия	548
68		Урок обобщения знаний по курсу географии России	
69		Резерв	
70		своб	