

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1» муниципального образования «Город Майкоп»

«РАССМОТРЕНО»

на школьном методическом
объединении учителей

математики

Пр. № от «28» 04 2021 г

Руководитель МО

Т.И. Шукова

Шукова Т.И.

«СОГЛАСОВАНО»

Замдиректора по УВР
МБОУ «СШ №11»

Кудрявцева Н.В.

«28» 04 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СШ №11»

Икаченко Н.В.

Пр. № от «28» 04 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по геометрии
11 класс
2020 -2021 учебный год.

г. Майкоп

Рабочая программа для 11ых классов составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года номер 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции на 6.03.2019 г.)
- ФКБУП, 2004
- Учебного плана МБОУ «СШ №11»
- Алимов Ш.Ф., Колягин Ю.М., Сидоров Ю. В. и др. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы» 2011, Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. «Геометрия 10-11 классы» 2009.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА В НАПРАВЛЕНИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ:

В результате изучения курса геометрии учащиеся 11 класса должны уметь:

- понимать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; получить представление о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;
- изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;
- понимать стереометрические чертежи;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;
- применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Метод координат в пространстве. Движения (15 ч.)

Координаты точки и координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Движение. Основная цель – сформировать умение учащихся применять векторно-координатный метод к решению задач на вычисление углов между прямыми и плоскостями и расстояний между двумя точками, от точки до плоскости.

2. Цилиндр, конус, шар (17 ч.)

Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус. Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы. Основная цель – дать учащимся систематические сведения об основных телах и поверхностях вращения – цилиндре, конусе, сфере, шаре. В ходе знакомства с теоретическим материалом темы значительно развиваются пространственные представления учащихся, в ходе решения задач продолжается формирование логических и графических умений школьников.

3. Объемы тел (23 ч.)

Объем прямоугольного параллелепипеда. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объем шара и площадь сферы. Объемы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.

Основная цель – ввести понятие объема тела и вывести формулы для вычисления объемов основных многогранников и круглых тел, изученных в курсе стереометрии.

4. Обобщающее повторение (15 ч.)

Контрольные работы завершают изучение тем: «Метод координат в пространстве», «Цилиндр, конус, шар», «Объемы тел».

Для итогового повторения и успешной подготовки к экзамену по математике организуется повторение всех тем, изученных на старшей ступени школы. Обобщающее повторение материала завершается итоговой контрольной работой по стереометрии.

3. ТЕМАТИЧЕСКАЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название тем	Количество часов
I	Метод координат в пространстве	15(14+1)
I.I	Контрольная работа №1. Метод координат в пространстве	1
II	Цилиндр, конус и шар	17(16+1)
II.I	Контрольная работа №2. Цилиндр, конус и шар	1
III	Объемы тел	23(21+2)
III.I	Контрольная работа №3 Объем пирамиды и конуса	1
III.II	Контрольная работа №4. Объем шара и площадь сферы	1
IV	Повторение курса стереометрии	15
Итого		70