

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 11»  
муниципального образования «Город Майкоп»

«Рассмотрено» на школьном методическом объединении Протокол № 3 от «27» 04 2021 г. <i>Михайлова Ф.Б.</i>	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Коршунова Л.Н.</i> Коршунова Л.Н. от «27» 04 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №11» <i>Н.В. Ткаченко</i> Н.В. Ткаченко Приказ № 3 от «28» 04 2021 г.
--	---	---



**Рабочая программа  
по предмету: «Химия»  
9 класс  
на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по учебному предмету «Химия», 9 класс составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции на 6.03.2019 года);
- ФГОС ООО, приказ МО и Н РФ № 1897 от 17.12.2010 г.;
- ООП ООО МБОУ «СШ № 11»;
- Учебного плана МБОУ «СШ № 11»;
- Учебно-методического комплекта по химии для 8–9 классов общеобразовательных организаций, созданного авторским коллективом (Н. Е. Кузнецова, И. М. Титова, Н. Н. Гара) под руководством Н. Е. Кузнецовой, издательство «Российский учебник», 2020 год.

Согласно учебному плану МБОУ «СШ № 11» на изучение химии в 9 классе отводится 68 часов ( 2 часа в неделю)

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### *Личностные результаты:*

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- убежденность в возможности познания природы и направленном управлении, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий дальнейшего развития человеческого общества, уважение к достижениям человечества в области науки и техники;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

### *Метапредметные результаты:*

- овладение навыками самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в области естественных наук;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- умение создавать, применять и преобразовывать химические знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символических формах, анализировать и

перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами. Получение навыка выделения основного содержания прочитанного текста;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, новых информационных технологий для решения познавательных задач.

*Предметные результаты:*

- формирование знаний о природе важнейших химических явлений окружающего мира, понимание основных химических законов, взаимосвязи физических и химических процессов;

- получение основных понятий о языке химии: химических формулах, химических реакциях, умений использовать изученные формы записи для описания химических явлений;

- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью химических реакций, обнаруживать зависимости между составом (формулой) вещества и его свойствами;

- умения применять знания химических законов на практике, решать задачи на применение полученных знаний;

- умения и навыки применять полученные знания для объяснения основных химических явлений в окружающем мире, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

## Раздел 2. Содержание программы

**Повторение некоторых вопросов курса 8 класса (2 ч.)** Валентность. Степень окисления. Окислительно-восстановительные реакции. Основные классы неорганических веществ.

**Химические реакции и закономерности их протекания (5 ч.)** Энергетика химических реакций. Скорость химической реакции. Практическая работа № 1. Понятие о химическом равновесии. Гидролиз солей.

**Растворы. Теория электролитической диссоциации (8 ч.)** Немного о растворителях. Ионы - переносчики электрических зарядов. Механизм электролитической диссоциации веществ с ковалентной полярной связью. Практическая работа № 2. Свойства ионов. Сильные и слабые электролиты. Количественные характеристики процесса электролитической диссоциации. Реакции электролитов в водных растворах и их уравнения. Кислоты и основания как электролиты. Соли как электролиты. Подготовка к контрольной работе № 1. Контрольная работа № 1.

**Элементы металлы и неметаллы и их важнейшие соединения (26 ч.)**

**Элементы-неметаллы и их важнейшие соединения (3 ч.)** Элементы-неметаллы в периодической системе и в природе. Простые вещества неметаллы, их состав, строение, общие свойства и способы получения. Водородные и кислородные соединения неметаллов. Общая характеристика элементов подгруппы кислорода и их простых веществ. Кислород. Озон. Сера как простое вещество. Аллотропия и свойства серы. Сероводород. Сульфиды. Кислородные соединения серы (IV). Кислородные соединения серы (VI). Общая характеристика элементов подгруппы азота. Азот как элемент и как простое вещество. Аммиак. Практическая работа № 3. Получение аммиака и опыты с ним. Оксиды азота. Азотная кислота и ее соли. Фосфор как элемент и как простое вещество. Соединения фосфора. Обобщающий урок по теме: «Подгруппа азота». Подгруппа углерода. Аллотропные модификации углерода. Адсорбция. Оксиды углерода. Угольная кислота и ее свойства. Практическая работа № 4. Получение углекислого газа и изучение его свойств. Кремний и его свойства. Соединения кремния. Подготовка к контрольной работе № 2. «Неметаллы». Контрольная работа № 2. «Неметаллы».

**Элементы-металлы (26 ч.)** Химические свойства металлов. Металлы 1А группы. Металлы 2А группы. Распространение и роль металлов 2А группы. Алюминий. Железо и его соединения. Практическая работа № 5. «Решение экспериментальных задач по теме: «Металлы»». Подготовка к контрольной работе № 3 по теме: «Металлы». Контрольная работа № 3 по теме: «Металлы».

**Общие свойства об органических соединениях (10 ч.)** Возникновение и развитие органической химии. Классификация органических веществ. Изомерия и номенклатура углеводородов. Физические и химические свойства алканов. Практическая работа № 6. «Определение качественного состава органического вещества». Алкены. Алкины. Спирты. Предельные

одноосновные карбоновые кислоты. Жиры. Углеводы. Белки. Решение задач и упражнений по органической химии. Подготовка к контрольной работе № 4. «Основы органической химии». Контрольная работа № 4. «Основы органической химии».

**Повторение и обобщение курса химии 9 класса (2 ч.)** Итоговое тестирование.

**Раздел 3. Тематический план**

№ п/п	Тема раздела	Кол- во часов	В том числе	
			Практически е работы	Контрольн ые работы
1.	Повторение некоторых вопросов курса 8 класса	2	-	-
2.	Химические реакции и закономерности их протекания	5	1	-
3.	Растворы. Теория электролитической диссоциации	8	1	1
4.	Элементы-неметаллы и их важнейшие соединения	26		
	Элементы-неметаллы и их важнейшие соединения	3	-	-
	Подгруппа кислорода	6	1	1
	Подгруппа азота	9	1	-
	Подгруппа углерода	8	1	1
5.	Элементы металлы	10		
	Общие свойства металлов		-	1
6.	Общие свойства об органических соединениях	15	-	-
7.	Повторение и обобщение курса химии 9 класса	2	-	1
	<b>Итого</b>	68	5	5

## Календарно-тематическое планирование по предмету

### «Химия»

**9 класс - 68 часов**

**(2 часа в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
<b>Повторение некоторых вопросов курса 8 класса (2 часа)</b>					
1	Валентность. Степень окисления.	1	Конспект		
2	Окислительно-восстановительные реакции. Основные классы неорганических веществ.	1	Конспект		
<b>Химические реакции и закономерности их протекания (5 часов)</b>					
3	Энергетика химических реакций.	1	§ 1, з. 1-5		
4	Скорость химической реакции.	1	§ 2, з. 1-5		
5	Практическая работа № 1. «Скорость химической реакции»	1	§ 2, з. 1-5		
6	Понятие о химическом равновесии.	1	§ 2, з. 1-5		
7	Гидролиз солей.	1	стр. 47-51		
<b>Растворы. Теория электролитической диссоциации (8 часов)</b>					
8	Немного о растворителях. Ионы - переносчики электрических зарядов.	1	§ 3, 4, з. 1-5		
9	Механизм электролитической диссоциации веществ с ковалентной полярной связью. Практическая работа № 2.	1	§ 5, з. 1-5		
10	Свойства ионов. Сильные и слабые электролиты. Количественные характеристики процесса электролитической диссоциации.	1	§ 6, 7, з. 1-5		
11	Реакции электролитов в водных растворах и их уравнения.	1	§ 8, з. 1-5		

12	Кислоты и основания как электролиты.	1	§ 9, 10, з. 1-5		
13	Соли как электролиты.	1	§ 11, з. 1-5		
14	Подготовка к контрольной работе № 1. «Химические реакции»	1	§ 3-11, з. 1-5		
15	Контрольная работа № 1. «Химические реакции»	1	Разбор ошибок		
<b>Элементы-неметаллы и их важнейшие соединения (36 часов)</b>					
Элементы-неметаллы и их важнейшие соединения. Общая характеристика (3 часа)					
16	Элементы-неметаллы в периодической системе и в природе.	1	§ 12, з. 1-5		
17	Простые вещества неметаллы, их состав, строение, общие свойства и способы получения.	1	§ 13, з. 1-5		
18	Водородные и кислородные соединения неметаллов.	1	§ 14, з. 1-5		
Подгруппа кислорода (6 часов)					
19	Общая характеристика элементов подгруппы кислорода и их простых веществ.	1	§ 15, з. 1-5		
20	Кислород. Озон.	1	§ 16, з. 1-5		
21	Сера как простое вещество. Аллотропия и свойства серы.	1	§ 17, з. 1-5		
22	Сероводород. Сульфиды.	1	§ 18, з. 1-5		
23	Кислородные соединения серы (IV).	1	§ 19, з. 1-5		
24	Кислородные соединения серы (VI).	1	§ 20, з. 1-5		
Подгруппа азота (9 часов)					
25	Общая характеристика элементов подгруппы азота.	1	§ 21, з. 1-5		
26	Азот как элемент и как простое вещество.	1	§ 22, з. 1-5		
27	Аммиак.	1	§ 23, з. 1-5		
28	Практическая работа № 3. Получение аммиака и опыты с ним.	1	стр. 116		
29	Оксиды азота.	1	§ 24, з. 1-5		

30	Азотная кислота и ее соли.	1	§ 25, з. 1-5		
31	Фосфор как элемент и как простое вещество.	1	§ 26, з. 1-5		
32	Соединения фосфора.	1	§ 27, з. 1-5		
33	Обобщающий урок по теме: «Подгруппа азота».	1	§ 21-27, з. 1-5		
<b>Подгруппа углерода (8 часов)</b>					
34	Подгруппа углерода.	1	§ 28, з. 1-5		
35	Аллотропные модификации углерода. Адсорбция.	1	§ 29, 30 з. 1-5		
36	Оксиды углерода.	1	§ 31, з. 1-5		
37	Угольная кислота и ее свойства.	1	§ 32, з. 1-5		
38	Практическая работа № 4. Получение углекислого газа и изучение его свойств.	1	стр. 158		
39	Кремний и его свойства. Соединения кремния.	1	§ 33, 34, з. 1-5		
40	Подготовка к контрольной работе № 2. «Неметаллы».	1	§ 12-34		
41	Контрольная работа № 2. «Неметаллы».	1	Разбор ошибок		
<b>Элементы металлы (10 часов)</b>					
42	Элементы-металлы — общая характеристика.	1	§ 47, з. 1-5		
43	Химические свойства металлов.	1	§ 48, з. 1-5		
44	Металлы 1А группы.	1	§ 50, з. 1-5		
45	Металлы 2А группы.	1	§ 51, з. 1-5		
46	Распространение и роль металлов 2А группы.	1	§ 52, з. 1-5		
47	Алюминий.	1	§ 53, з. 1-5		
48	Железо и его соединения.	1	§ 54, з. 1-5		
49	Практическая работа № 5. «Решение экспериментальных задач по теме: «Металлы»».	1	стр. 255		
50	Подготовка к контрольной работе № 3 по теме: «Металлы».	1	§ 47-54		
51	Контрольная работа № 3 по теме: «Металлы».	1	Разбор ошибок		
<b>Общие свойства об органических соединениях (15 часов)</b>					
52	Возникновение и развитие	1	§ 47, з. 1-5		



	органической химии.				
53	Классификация органических веществ.	1	§ 35, з. 1-5		
54	Изомерия и номенклатура углеводов.	1	§ 36, з. 1-5		
55	Физические и химические свойства алканов.	1	§ 37, 38 з. 1-5		
56	Практическая работа № 6. «Определение качественного состава органического вещества»	1	стр. 184		
57	Алкены.	1	§ 39, з. 1-5		
58	Алкины.	1	§ 40, з. 1-5		
59	Спирты.	1	§ 42, з. 1-5		
60	Предельные одноосновные карбоновые кислоты.	1	§ 43, з. 1-5		
61	Жиры.	1	§ 44, з. 1-5		
62	Углеводы.	1	§ 45, з. 1-5		
63	Белки.	1	§ 46, з. 1-5		
64	Решение задач и упражнений по органической химии.	1	Сборник задач и упражнений		
65	Подготовка к контрольной работе № 4. «Основы органической химии».	1	§ 35-46, з. 1-5		
66	Контрольная работа № 4. «Основы органической химии».	1	Разбор ошибок		
<b>Повторение и обобщение курса химии 9 класса (2 часа)</b>					
67, 68	Итоговое тестирование	1+1	Сборник тестов		