

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СШ № 11»  
Н.В.Ткаченко  
Приказ № 415 от 30.08.2019 г.



**Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в МБОУ «СШ № 11» муниципального образования «Город Майкоп»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно - оценочной деятельности при изучении курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее Положение) регламентирует порядок организации преподавания курсов «Основ религиозной культуры и светской этики» "Основы духовно-нравственной культуры народов России", систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральными законами РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3. Учебные курсы «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту - ОРКСЭ) и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее по тексту – ОДНКНР) являются культурологическими и направлены на развитие у школьников 10-12 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;

– основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в рамках учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

## **2. Цель и задачи комплексных учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

### **2.1. Цель учебного курса ОРКСЭ:**

формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **2.2. Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **2.3. Основными принципами организации преподавания ОРКСЭ являются:**

- Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.
- Основной методологический принцип реализации курса
  - культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

– Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

– Решение задач социализации, усиления социальной функции образования

– постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

2.4. Цель учебного курса ОДНКНР - формирование у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.5. Задачи учебного курса ОДНКНР:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

- Личностно ориентированное взаимодействие учителя и детей;

- Ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);

- Учет индивидуальных способностей детей;

- Развитие самостоятельности и активности детей;

- Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся

2.6. Основные принципы организации преподавания ОДНКНР.

- Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.

- Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших подростков первоначальных представлений о

светской и религиозной культуре. В контексте данных учебно-методических комплектов культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

- Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

- Решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

Преподавание данного курса предполагает решение учителем на уроке не только познавательных, но и популяризаторских задач:

- точное, корректное и достаточное занимательное представление обучающимся многообразию религий, существующих в мире;

- рассказ об истории их возникновения, географии распространения, основателях и пророках; - освещение особенностей учений различных религий (в первую очередь нравственной составляющей этих учений); - описание религиозных традиций, культуры, а также духовного и церковного искусства.

### **3. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

3.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч.

3.3. На собраниях в 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 класса и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля с целью выбора родителями и обучающимися определенного модуля для изучения.

3.4. Результаты выбора фиксируются протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

3.5. Выбор модуля при изучении курса ОРКСЭ в классе определяется большинством заявлений родителей (законных представителей).

3.6. Преподавание курсов ОРКСЭ и ОДНКНР обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

3.7. В рамках изучения курсов ОРКСЭ и ОДНКНР может осуществляться сотрудничество ОУ с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

#### **4. Формы и методы обучения в курсах «Основы религиозных культур и светской этики» и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"**

4.1. Принципами организации занятий курсов ОРКСЭ и ОДНКНР являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

4.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспуты, игры.

4.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курсов ОРКСЭ и ОДНКНР является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

4.4. Курсы ОРКСЭ и ОДНКНР и в целом образовательный процесс в общеобразовательном учреждении не предусматривает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/видео/аудио формате. В случае особой необходимости (например, содержащиеся уникальные экспонаты духовной культуры и традиции) такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии (пункт 5 статья 3 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»).

4.5. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

## **5. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"**

5.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в электронном журнале успеваемости обучающихся, курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" – в журнале внеурочной деятельности.

В журнале успеваемости обучающихся фиксируется следующее:

- список обучающихся по выбранному модулю курсов ОРКСЭ и ОДНКНР;
- наименование дисциплины –[модуль «Основы мировых религиозных культур», или модуль «Основы светской этики», или Модуль «Основы православной культуры», или модуль «Основы буддийской культуры», или модуль «Основы иудейской культуры», или модуль «Основы исламской культуры»].

Примечание: в квадратных скобках указано полное название предмета, где вариативным является только название модуля.

- пропуски;
- темы занятий.

5.2. Система оценивания результатов - безотметочная. По итогам года обучающиеся аттестуются (в журнал вносится запись «зачет») или не аттестуются (в журнал вносится запись «незачет») в зависимости от усвоения или неусвоения (соответственно) учебного материала. Усвоение учебного материала отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

5.3. Для оперативного контроля знаний и умений используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет-незачет», вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

5.4. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.5. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними

достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

5.6. По ОРКСЭ и ОДНКНР контрольные работы не проводятся.

5.7. По ОРКСЭ и ОДНКНР домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.)

5.8. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

5.9. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств:

5.9.1. Предметные результаты:

- знание и принятие ценностей;
- понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;
- осознание и принятие нравственности и духовности в жизни;
- тесты;
- составление словарей терминов и понятий;
- защита проектов.

5.9.2. Метапредметные результаты:

- творческие работы;
- ролевые игры;
- тесты; – тренинги.

5.9.3. Личностные качества:

- карта наблюдений;
- диагностика воспитанности качеств личности;
- портфолио.

5.10. Результатом освоения курса ОДНКНР выступает :

- Приобретение школьниками социально значимых знаний, которые нужны человеку для полноценного проживания его повседневной жизни, для успешной социализации в обществе: знания об устройстве общества и общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимание роли религии в жизни человека и общества.

- Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, нравственным установкам, ценностного отношения к окружающей жизни - ценная составляющая курса. –

- Приобретение школьниками опыта социального действия: расширение границ деятельности (группа, класс, школа, окружающий социум), усложнение взаимодействия со взрослыми (учитель, родители, другие взрослые).

5.11. Оценка деятельности педагога в рамках курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса.

5.12. Мотивация обучающихся к изучению курсов ОРКСЭ и ОДНКНР обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

## **6. Права и обязанности родителей (законных представителей обучающихся)**

6.1. Родители (законные представители) и обучающиеся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

6.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

6.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

6.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

## **7. Учебные пособия для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

7.1. Согласно ФЗ «Об образовании» ст. 90 программы, учебники и методические пособия комплексного курса ОРКСЭ по основам православной, исламской, буддийской, иудейской культуры, основам мировых религиозных культур и светской этики - должны пройти



экспертизу, быть согласованы с соответствующими религиозными организациями. В школе используются программы, учебники, учебные пособия и методические материалы к учебникам по ОРКСЭ, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе.

7.2. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

- сайт ОРКСЭ [www.orkce.org](http://www.orkce.org);
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;
- дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах: – электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков);
- государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru) (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей).
- информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах (информация о деятельности Православной церкви, календарные даты): – <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;
- <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России (содержит информацию о деятельности исламской мечети, календарных датах);
- <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;
- <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России.
- сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>;
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);
- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

Приложение  
Директору МБОУ «СШ № 11»  
Ткаченко Н.В.

От \_\_\_\_\_

заявление.

Я, \_\_\_\_\_ согласна (согласен) с тем, что мой сын (дочь),  
\_\_\_\_\_, ученик(ца) 3 класса в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году  
будет изучать в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» модуль (отметить  
один):

«Основы православной культуры» \_\_\_\_\_

«Основы исламской культуры» \_\_\_\_\_

«Основы буддийской культуры» \_\_\_\_\_

«Основы иудейской культуры» \_\_\_\_\_

«Основы мировых религиозных культур » \_\_\_\_\_

«Основы светской этики» \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
родительского собрания учащихся 3\_\_\_\_ класса  
МБОУ «СШ № 11 » от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Тема собрания: «Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ на 20\_ - 20\_  
учебный год».

Присутствовало: \_\_\_\_\_ человек

Слушали: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Решили: В результате письменного добровольного волеизъявления родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса сделан следующий выбор модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ:

Название модуля	Кол-во человек
-----------------	----------------

«Основы православной культуры»	
--------------------------------	--

«Основы исламской культуры»	
-----------------------------	--

«Основы буддийской культуры»	
------------------------------	--

«Основы иудейской культуры»	
-----------------------------	--

«Основы мировых религиозных культур »	
---------------------------------------	--

«Основы светской этики»	
-------------------------	--

Постановили:

По количеству заявлений выбрать для изучения в комплексном учебном курсе ОРКСЭ  
модуль \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

Председатель родительского комитета: \_\_\_\_\_