

7.9. ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель сопровождения:

Обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, укрепления здоровья, защиты прав ученика благодаря поддержке и помощи ему в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

- помочь ребёнку в установлении нормальных отношений в обществе.
- Помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребёнком.
- Помочь педагогам в психолого-педагогической диагностики с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребёнка на пути его личного развития и социальной адаптации.

Предполагаемый результат:

В процессе реализации индивидуальной программы реабилитации разовьются способности к самореализации в социуме, расширится среда общения, осуществиться подготовка к самостоятельной и ответственной деятельности в различных сферах, обеспечится формирование способности к саморегуляции физического и психического состояния.

№ п/п	Содержание работы по направлениям сопровождения	Сроки	Ответственный
Социальная реабилитация (обеспечение социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развитие ребёнка)			
1.	Составление списков детей инвалидов, обучающихся в школе	сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог.
2.	Консультирование детей и родителей по проблем.	При необходимости в течение года	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог.
Психолого-педагогическая реабилитация (своевременно оказывать психологическую помощь и поддержку ребёнку и родителям. Информировать, обучать реабилитационным мероприятиям).			
1.	Взаимодействие с семьёй с целью ознакомления с социальным статусом и социально-бытовыми условиями, в которых проживает учащийся.	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог.
2.	Консультативная помощь в плане взаимодействия по организации	При необходимости	Классный руководитель,

	<p>процесса обучения и воспитания, его коррекционной направленности, социальной адаптации ребёнка:</p> <p>а) психологическая поддержка и психологическое консультирование ребёнка и взрослых членов семьи. Ознакомление их с основами психологических знаний, спецификой воспитания ребёнка-инвалида;</p> <p>б) решение семейных психологических проблем с участие, как взрослых членов семьи, так и ребёнка инвалида. Обучение рациональным способам самостоятельного решения внутрисемейных проблем.</p>		педагог-психолог.
Психолого-педагогическая реабилитация			
1.	Диагностическое обследование учащегося.	Сентябрь - май	Педагог-психолог
2.	Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику. Проведение коррекционных занятий работы с детьми-инвалидами обучающихся в школе.	При необходимости	Педагог-психолог
3.	Подведение итогов работы с детьми-инвалидами, обучающихся в школе за 2020-2021 учебный год.	Май	Зам.директора по УВР, учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог.
4.	Составление плана работы с детьми-инвалидами, обучающихся в школе на 2021-2022 учебный год.	Август	Зам.директора по УВР, учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог.