

Заслушан и принят
на заседании педагогического
совета МБОУ «СШ № 11»
№ _____ от _____

Директор МБОУ «СШ № 11»
_____ Н.В.Ткаченко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 11» муниципального образования «Город Майкоп»
за 2019 учебный год**

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»</i>
Руководитель	Ткаченко Наталья Валентиновна
Адрес организации	385011 г. Майкоп, ул. 12 Марта, 144-а
Телефон, факс	55-78-50
Адрес электронной почты	maikop_sch_11@rambler.ru
Учредитель	Администрация мо «Город Майкоп»
Дата создания	1986 г.
Лицензия	№ 138 от 02.05.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 26 от 02.05.2017 г. по 22.06.2027 г.

МБОУ «СШ № 11» расположена в районе «Черемушки», окружена 9-этажными домами по периметру, в которых проживает 50% учащихся, 40% проживают в находящихся неподалеку ДНТ, 10% учеников проживают в других районах города.

В МБОУ «СШ № 11» на 1 сентября 2019 года обучалось:

- в начальной школе 538 учеников, из них 284 мальчика и 254 девочки;
- в средней школе 587 учащихся, из них 317 мальчиков и 270 девочки
- в старшей школе 84 учащихся, из них 42 мальчика и 42 девочки;

На 31 декабря 2019 года- 1191 учащихся, 44 класса

- в начальной школе – 530 учащихся,
- в средней школе – 579 учеников
- в старшей школе – 82 ученика.

Реализуемые программы:

Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) 4 года
Адаптивная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1.)

Адаптивная образовательная программа для обучающихся с расстройством аутического спектра (вариант 8.3.)

Адаптивная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Общеобразовательная программа основного общего образования 5-9 классы) 5 лет

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы) 2 года

Учреждение предоставляет следующие дополнительные образовательные услуги:

бесплатные:

-организация факультативных и кружковых занятий в пределах фонда заработной платы;

-организация консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения;

ОУ не реализует профессиональные образовательные программы

Система управления организацией

В МБОУ "СШ № 11" филиалы отсутствуют

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

– педагогов английского языка (руководитель Пинягина Т.В.)

– педагогов математических дисциплин (руководитель Юраш Л.В.)

– объединение педагогов начального образования (руководитель Рябоконе Л.А.)

- педагогов русского языка и литературы (Прусовская Т.И.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Молодые специалисты 2019 год

Королева Д.В., учитель английского языка

Шпак Ю.С., ст. вожатая

Саакян Е.В., учитель начальных классов
 Ефименко Е.А. тьютор
 Хилькевич А.А., учитель физкультуры
 Лысенко А.М., учитель истории и обществознания

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, ФГОС ООО реализуется в 5-6 классах, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Цель внутришкольного контроля:

-Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Задачи внутришкольного контроля:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
 - совершенствующую систему внеучебной деятельности по предметам обучения;
 - обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
 - эффективно реализовывающую профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе.
4. Создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.

ИНФОРМАЦИЯ

о проведении I (школьного) и II (муниципального) этапа
 всероссийской олимпиады школьников и олимпиадам по адыгейскому языку и адыгейской литературе в 2018-2019 учебном году в МБОУ «СШ №11»

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	46	14	6	4
Астрономия	0	0	0	0

Биология	58	23	4	1
География	41	9	8	1
Информатика (ИКТ)	10	5	5	0
Искусство (Мировая художественная культура)	5	1	1	0
История	9	3	2	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	8	4	5	1
Математика	38	9	5	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	9	2	6	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	19	9	6	1
Право	0	0	0	0
Русский язык	61	18	3	1
Технология	16	5	2	1
Физика	31	3	2	0
Физическая культура	41	16	7	1
Французский язык	0	0	0	0
Химия	40	14	7	2
Экология	41	23	20	4
Экономика	2	2	2	0
ВСЕГО	475	160	91	18

**Победители и призеры
муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников 2018-2019 г.**

1	Потокова Зарина - призер	9 А	ОБЖ	Ролдугин А.И.
2	Петрова Алеся - победитель	9 Б	Экология	Шимек Вера В.
	Петрова Алеся - победитель	9 Б	Биология	Шимек Вера В.
3	Салтыков Денис - победитель	11	Английский язык	Квитко Э.Н.
4	Тхагапсова Дарина-победитель	11	Английский язык	Квитко Э.Н.
5	Алентьев Игорь - призер	10 А	Английский язык	Науменко И.В.
6	Болокова Аида - призер	8 В	Химия	Тхайцухова Ф.Б.
7	Болокова Аида - призер	8 В	Экология	Шимек Вера В.
8	Яхугль Латима- призер	9 Б	Физкультура	Котылевская Н..
9	Курепта Ирина - призер	8 А	География	Левченко Т.С.
10	Пщизова Бэлла – призер	10 Б	Химия	Калюк Т.М.
11	Фриз Мария - призер	10 А	Ад.литература	Гучетль З.Ю.

12	Котлярова Светлана -призер	10 А	Экология	Шимек Виктор В.
13	Котлярова Светлана - победитель	10 А	Ад.литература	Гучетль З.Ю.
14	Канцуров Максим - призер	7 Г	Английский язык	Снитко Е.В.
15	Тхагапсова Самира - призер	8 В	Ад. язык	Гонежук А.М.
16	Дочлеж Саида - призер	10 Б	Русский язык	Дятлова О.А.
17	Кравчук Анастасия - призер	10 А	Литература	Дятлова О.А.
18	Малышев Рамазан - призер	10 А	Экология	Шимек Виктор В.

Победители и призеры республиканского этапа олимпиады в 2019 году

1. Алентьев Игорь - 10 А класс- информатика
2. Салтыков Денис – 11 класс - англ. язык
3. Тхагапсова Дарина - 11 класс - англ. язык
4. Гончаров Дмитрий - 11 класс – экология
5. Потокова Зарина – 9А класс – ОБЖ
6. Петрова Алеся – 9Б класс – экология
7. Котлярова Светлана 10 А класс – ад.литература

№ п/п	Участие ОО в мероприятиях различного уровня (с кратким описанием: период участия, содержание мероприятия, достигнутый уровень, награды, поощрения)*		
	Международного	Всероссийского	Республиканского
1		Команда ОУ- призер Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Воплоти свою мечту»	

Достижения педагогов МБОУ «СШ№11» за 2019 год

№ п/п	ФИО педагога (полностью), должность, квалификация, звание	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (с кратким описанием: период участия, содержание мероприятия, достигнутый уровень, награды, поощрения)*		
		Международного	Всероссийского	Республиканского
	Вартанян Гаянэ Владимировна, учитель на.классов			Диплом III степени республиканской олимпиады учителей нач.классов
	Вартанян Гаянэ Владимировна, учитель на.классов			Диплом I степени МОиН РА республиканского конкурса «Здоровые дети – здоровое будущее»

	Тхайцухова Фатима Борисовна, учитель химии			Победитель республиканского конкурса «Воспитать человека»
	Котылевская Наталья Павловна, учитель физкультуры		Призер Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Воплоти свою мечту»	

Достижения обучающихся МБОУ «СШ№ 11» за 2019 год

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью), класс	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (с кратким описанием: период участия, содержание мероприятий, достигнутый уровень, награды, поощрения)*		
		Международного	Всероссийского	Республиканского
	Алентьев Игорь, 10а класс		Победитель Всероссийского конкурса «Зеленые технологии глазами молодых»	
	Кардашов Артем, 10а		Победитель Всероссийского конкурса «Зеленые технологии глазами молодых»	
	Нестерова Мария, 10а		Победитель Всероссийского конкурса «Зеленые технологии глазами молодых»	
	Джабраилов Биалал, 5д			Победитель регионального этапа «Спасем жизнь вместе»
	Саранди Кристина, 8в			Призер республиканского конкурса юных модельеров
	Подобина Полина, 9а			Призер республиканского конкурса юных модельеров
	Ильинова Мария, 7б			Призер республиканского конкурса юных модельеров
	Веслополова Вероника, 9в			Победитель республиканских соревнований по самбо
	Шаова Елена, 9в			Победитель республиканских соревнований по самбо
	Дзегаштова Арина, 9в		Призер	

			Всероссийских соревнований по тхэквондо	
	Кесов Дмитрий, 9в			Победитель республиканских соревнований по грэпплингу
	Саргян Семен, 9в			Победитель республиканских соревнований по грэпплингу
	Тешев Султан, 9в		Призер Всероссийских соревнований по тхэквондо	
	Понамарева Тамила, 9б			3 место открытое первенство РА (плавание), Диплом 3 степени Регионального конкурса «Гражданская позиция»
	Садовский Дмитрий, 9б			Победитель республиканских соревнований по грэпплингу
	Яхугль Латима, 9б		Призер Всероссийских соревнований по тхэквондо	
	Васильева Алина, 9а		Призер Всероссийских соревнований по волейболу	
	Евтых Тамирлан, 9а			Победитель республиканских соревнований по дзюдо
	Потокова Зарина, 9а	Победитель международных соревнований по дзюдо	Призер ЮФО по дзюдо	
	Курепта Ирина, 9а			Диплом 2 степени республиканского конкурса «Отечество»
	Богорубов Максим, 7в			Диплом 1 степени олимпиады РЕМШ по биологии
	Гучетль Айдамир, 6а			Диплом 3 степени олимпиады РЕМШ по биологии
	Гончаров Дмитрий, 11			Лауреат региональной студенческой конференции АГУ
	Овчинников Давид, 6в		Лауреат конкурса «Новые имена»	

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование у школьников гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привития навыков здорового образа жизни, развития коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
4. Развитие детского объединения как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
6. Системная работа по профилактике правонарушений среди подростков
7. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
8. Активизация работы ученического самоуправления

Приоритетными в воспитательной работе являлись гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, профилактическое направления.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы (планы работы методического объединения классных руководителей, классных коллективов, социального педагога, педагога- психолога и медицинского персонала).

Для решения поставленных задач при составлении плана воспитательной работы школы в учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей ориентированы по следующим направлениям:

- городские мероприятия и традиционные школьные дела;
- социальное воспитание, гражданская позиция, формирование правовой культуры;
- воспитание через прекрасное, интеллектуально-познавательное воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа, трудовое воспитание;
- забота о младших школьниках, ветеранах, деятельность ДО «Феникс».

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Массовые мероприятия в школе проводились на должном уровне и занимали определенное место в образовательном процессе, В деятельности воспитательного характера каждое мероприятие подчинено определенной цели (предметной, воспитательной), педагогически

обоснована тема и форма организации и проведения массового мероприятия. При подготовке и проведении массовых мероприятий тщательно продумывались виды и содержание деятельности детей (познавательная, художественно-творческая, спортивная, игровая, организаторская и т.д.), взаимодействие взрослых и детей на всех этапах.

Школьные мероприятия:

Работа по ПДД ведётся в системе. Ответственная: Тихонова Т.С., зам. директора по ВР. В школе имеется совместный план работы с ГИБДД. Постоянно проводятся встречи, беседы по правилам дорожного движения. Учащиеся 1-4 классов посещают Автогородок. Традиционно участвуют в конкурсе «Безопасное колесо». В школе есть кабинет по профилактике ДТП, а также уголки по ПДД.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

Профилактическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений подростков и сохранению здорового образа жизни учащихся является одним из приоритетных направлений в учебно-воспитательном процессе нашей школы.

Вся работа построена на научно-методическом уровне и имеет определённую систему, которая за последние годы даёт положительные результаты. Работа образовательного учреждения отмечена грамотами, благодарственными письмами, являлась неоднократным призёром и победителем городских и республиканских конкурсов профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся.

Все профилактическая работа в школе направлена на решение следующих задач:

- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
 - повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
 - внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
 - проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, и профилактику вредных привычек;
- Для достижения высоких результатов в профилактической работе по антинаркотической пропаганде и сохранению здорового образа жизни учащихся школа придерживается важных этапов, которые являются основой в реализации поставленных целей и задач.
- Проведение диагностических исследований по проблеме;
 - Организация общей и индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и сохранению здорового образа жизни.
 - Анализ мониторинговых исследований по проблеме;
 - Проведение внеклассных мероприятий антинаркотической направленности (акции, беседы, встречи, круглые столы, научно-практические конференции, конкурсы, спортивные соревнования, работа волонтерских групп и др.).

Из опыта работы в данном направлении можно сделать вывод о том, что наиболее эффективные мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами это те, в организации и проведении которых участвуют сами дети. Наиболее интересным для подростков стали такие мероприятия как школьное мероприятие «Правильный выбор», проводимая с работниками СМИ и представителями межведомственных организаций.

Учащиеся самостоятельно проводили опросы по теме проблемы, брали интервью у учащихся школы, обрабатывали анкеты под руководством социального педагога и педагога психолога. Ученики активно принимали участие в мероприятии, поддерживали диалог с приглашёнными гостями, задавали интересующие вопросы. Мероприятие получило высокую оценку со стороны представителей межведомственных организаций, педагогов, учащихся и их родителей.

Для подготовки мероприятий такого цикла школа постоянно отслеживает самые актуальные проблемы молодёжи, которые освещаются в интернете, на телевидении.

Главной целью этих мероприятий показать учащимся, как избежать печальных последствий от необдуманных действий, как сохранить своё здоровье и быть достойным человеком в обществе. Традиционным в школе стали акции «Спорт – альтернатива наркотикам», «Ты здоров и это здорово!». В этих акциях активно принимают участия педагоги дополнительного образования роль, которых очень велика в работе по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и сохранению здорового образа жизни подростков.

Большую работу по профилактике злоупотребления психоактивных веществ и сохранению здорового образа жизни проводит волонтерский отряд «Жизнь». Члены отряда распространяют листовки по антинаркотической пропаганде и ЗОЖ, работают с учащимися школы, жителями микрорайона «Черёмушки». Информационный материал предоставляется различными структурами регламентирующие деятельность по антинаркотической пропаганде и здоровому образу жизни подрастающего поколения.

На сегодняшний день именно школа формирует устойчивые антинаркотические установки, способствует достижению и развитию личности ребенка, разрабатывает и внедряет концептуально обоснованные подходы к организации профилактической деятельности в условиях образовательных учреждений.

В МБОУ «СШ № 11» приказом директора с 01.09.2019 года назначен ответственный за подготовку учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Котылевская Н.П., учитель физкультуры.

На заседаниях методического совета также были рассмотрены вопросы организации подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Были проведены классные часы с учащимися 5-11 классов, родительские собрания в 5-11 классах.

В 5-11 классах систематически проводятся тематические классные часы, к проведению которых привлекаются известные спортсмены и тренеры (Сташ И -чемпион мира по ушу, В.Васильченко – тренер по ушу, Хабаху А- тренер по карате, Сысоева Л. – мастер спорта международного класса по гандболу). Для учащихся 1-11 классов организуются спортивные праздники.

В 2019 году сдавали нормативы 80 учеников

Внеурочная деятельность (дополнительное образование)

В 2019 году на базе школы уч-ся активно посещали кружки и секции По проведённому мониторингу среди учащихся большой популярностью пользуются спортивные секции: ушу (рук. Президент Федерации Ушу и рукопашного боя Васильченко В.Н.), каратэ-до (руководитель - кандидат пед. наук Хабаху А.Г.). Активно работает секция по волейболу и шахматам.

Также с большим интересом учащиеся посещают секции эстетической направленности: секция бального танца (рук.заслуженный деятель культуры РФ Глустенко Г.Г.). В течение года ребята показали хорошие результаты, занимали призовые места, становились победителями на городских, республиканских всероссийских соревнованиях и конкурсах. Работу по внеурочной деятельности контролировали методисты ЦРТДИЮ ,СДЮШОР

Внеурочная работа ведётся на хорошем уровне.

№	Кружок (творческое объединение), его направленность	Образовательная организация	Количество участников	От какой организации работает кружок (творческое объединение)
1.	<i>кружок «Я познаю мир» (экологическая направленность)</i>	<i>МБОУ «СШ № 11» г. Майкоп</i>	24	<i>МБУДО ЦРДМиЮ</i>
2.	<i>кружок английского языка «Smail»</i>	<i>МБОУ «СШ № 11» г. Майкоп</i>	24	<i>МБУДО ЦРДМиЮ</i>
3.	<i>мозаика идей (работа с бумагой)</i>	<i>МБОУ «СШ № 11» г. Майкоп</i>	48	<i>МБУДО ЦРДМиЮ</i>

4.	<i>волшебный бисер</i>	<i>МБОУ «СШ № 11» г. Майкоп</i>	48	<i>МБУДО ЦРДМиЮ</i>
5.	<i>ансамбль бального танца «Жемчужинка»</i>	<i>МБОУ «СШ № 11» г. Майкоп</i>	48	<i>МБУДО ЦРДМиЮ</i>
6.	<i>шахматы</i>	<i>МБОУ «СШ № 11» г. Майкоп</i>	48	<i>РЦДОД</i>
7.	<i>секция по гандболу</i>	<i>МБОУ «СШ № 11» г. Майкоп</i>	15	<i>Спорт школа</i>

Работа с родителями

В течение года каждую четверть проводятся тематические родительские собрания как общешкольные так и классные. На родительских собраниях освещались важные вопросы, касающиеся учебного и воспитательного процесса учащихся. В помощь родителям создан родительский лекторий, где родители могут получить консультацию психолога, социального педагога, медицинских работников, касающихся воспитанию ребёнка. С родителями проводила беседы педагог- психолог Таран О.Н., давала рекомендации и советы.

Цель деятельности педагога – психолога в 2018 — 2019 учебном году:

обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса .

Задачи деятельности:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
2. Продолжение сопровождения обучения детей с ОВЗ.
3. Особое внимание уделить углубленной работе по пропаганде здорового образа жизни.
4. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
5. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
6. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся.
7. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
8. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ.

Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности:

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка, организовано пространство для проведения занятий с детьми с РАС.

Одним из сложных направлений моей деятельности являлась организация и проведение работы с детьми с РАС и их родителями. Проведение данной работы требует большого количества времени и сопряжено с рядом трудностей: нестабильность посещения школы детьми и постоянную индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями регулярных классов.

В школе достаточно детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая работа. С детьми проводятся профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, участие в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям.

Тема по самообразованию в 2018-2019 году: гештальт - терапия в работе с детьми.

Перспективные направления работы в следующем учебном году:

1. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным

поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.

3. Продолжение сопровождения обучения детей с ОВЗ.
4. Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.
5. Особое внимание уделить углубленной работе по пропаганде здорового образа жизни.
6. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся.
7. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
8. Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся.
9. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
10. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся.
11. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Тематика выступлений:

Для педагогов	Для родителей
«Система поддержки педагогов при работе с детьми с ОВЗ», «Профилактика аутоагрессивного поведения детей и подростков», «Формирование конструктивной стратегии деятельности при подготовке к ГИА 9-11 класс».	«Трудности адаптации», «Детская аутоагрессия: признаки и способы профилактики» «Ценность общения с детьми» «Гиперактивный ребенок» «Как помочь агрессивному ребенку»

Информация о клубах движениях, объединениях, действующих в муниципальном образовании

№	Клуб, движение, объединение	Количество участников
1.	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное «ЮНАРМИЯ»	20

Информация о волонтерских отрядах муниципального образования

Волонтерский отряд (название)	Количество участников	Количество участников, зарегистрированных на сайте https://добровольцыроссии.рф	Перечень мероприятий, в которых отряд принимал участие в 2019 календарном году
Волонтерский центр «Горящие сердца»	38	38	

Перечень мероприятий, проведенных в рамках деятельности Российского движения школьников в январе – июне 2019 года

№	Мероприятие	Число участников - родителей	Число участников - педагогов	Число участников - детей	Число участников - детей, состоящих на различных видах профучета	Число участников - детей с ОВЗ
1.	Заседание координационного совета по поддержке и развитию детских общественных организаций в Республике Адыгея (16 января)	-	1	-	-	-
2.	Акция «День объятий» (22 января)	-	-	-	-	-
3.	Всероссийский открытый урок портала «ПроеКТОриЯ» «Проснулся утром - убери свою планету» (24 января)	-	2	25	1	
4.	Акция «Покорми птиц» (январь – февраль)	-	4	92	-	3
5.	Участие в IV региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (18-25 января)	-	-	-	-	-
6.	75-летие полного освобождения Ленинграда от блокады (25-27 января)	-	2	54	-	2

7.	Всероссийский конкурс «Читать – это полезно!» (Январь-февраль)	-	-	-	-	-
8.	Всемирный день борьбы с онкологией (4 февраля)	-	3	28	2	-
9.	Второй сезон Всероссийского проекта «РДШ-Территория самоуправления» (в течение учебного года)					
10.	Всероссийский открытый урок портала «ПроеКТОрия» «Менделеев? Элементарно!» (7 февраля)	-	3	22	1	-
11.	Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» (в течение учебного года)	-	-	-	-	-
12.	Международный день книгодарения (14 февраля)	-	-	-	-	-
13.	30-летие вывода войск из Афганистана (13-15 февраля)	-	-	-	-	-
14.	Семинар руководителей детских общественных организаций (объединений, движений) Республики Адыгея (15 февраля)	-	1	-	-	-
15.	Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников (в течение учебного года)	-	-	-	-	-
16.	Всероссийский фестиваль «Веселые старты» в Республике Адыгея (региональный этап - 20 февраля)	-	-	-	-	-
17.	Всероссийский открытый урок портала «ПроеКТОрия» «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ» (21 февраля)	-	-	-	-	-
18.	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик» (20-22 февраля)	-	-	-	-	-
19.	Игра-викторина по презентации РДШ к 23 февраля (20-22 февраля)	-	2	63	3	1
20.	Урок Универсиады (21 – 28 февраля)	-	-	-	-	-
21.	Всероссийские конкурсы «Время создавать»: «Искусство вдохновлять»; «Мы вместе»; «Будь здоров!»; «Праздничное настроение»; «С чистого листа»; «Время творчества»	-	-	-	-	-
22.	Участие во Всероссийском обучающем проекте «Корпоративный университет» (в течение года)	-	-	-	-	-
23.	Образовательный проект «Кинофест Российского движения школьников» (в течение учебного года)	-	-	-	-	-
24.	Всероссийский конкурс «На старт, Эко-отряд РДШ!» (в течение учебного года)	-	-	-	-	-
25.	Участие в конкурсном отборе на «Большой школьный пикник» («Лучшая команда РДШ 2018» и индивидуальный отбор) (февраль –	-	-	-	-	-

	март)					
26.	Форсайт-сессия «Женская лига добра» в РА (1 марта)	-	1	4	-	-
27.	Масленичная неделя (март)	-	4	95	-	4
28.	Организация и проведение акций, посвященных Международному женскому дню: Интернет-акция «Краса и гордость», Организация пространства для отдыха женщин ОО (до 8 марта)					
29.	Конкурс социально значимых проектов детских общественных организаций (объединений, движений) Республики Адыгея (март)	-	-	-	-	-
30.	Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым в кино» (март)	-	1	29	1	-
31.	VI Всероссийский конкурс творческих работ «Поиск. Находки. Открытия» (заявка и прохождение теста до 31 марта)	-	-	-	-	-
32.	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. Международный день детской книги (2 апреля)	1	5	93	-	2
33.	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!». Всемирный день здоровья (7 апреля)	-	-	-	-	-
34.	Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою» (февраль-май)	-	-	-	-	-
35.	Фотоконкурс детских организаций (объединений, движений) Республики Адыгея «Фотобатл–Лайктайм «Волонтеры РДШ в делах и лицах» (март-апрель)	-	2	12	-	-
36.	Всероссийский открытый урок портала «ПроеКТОриЯ» «Профессия - руководитель» (10 апреля)	-	-	-	-	-
37.	Всероссийский открытый урок портала «ПроеКТОриЯ» «Наперегонки с будущим» (11 апреля)	-	-	-	-	-
38.	Организация и проведение Всероссийской акции «Мой космос» (12 апреля)	-	1	29	2	-
39.	Фестиваль (смотр-конкурс) детских организаций РА «Мы – волонтеры РДШ» (муниципальный этап – до 12 апреля, республиканский этап – 19 апреля)	-	2	15	-	-
40.	Патриотическая акция Республики Адыгея «Открытка ветерану. Спасибо за Победу.», посвященная Дню Победы (апрель-май)	-	2	80	-	8
41.	Мероприятия, посвященные 1 мая	-	-	-	-	-

42.	Участие в трудовой патриотической акции «Поклонимся великим тем годам» (май)	-	-	-	-	-
43.	Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (май)	2	8	370	4	7
44.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» (9 мая)	30	45	250	3	12
45.	Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Республике Адыгея (май-июнь)	-	-	-	-	-
46.	Благотворительная акция «Добрый пленер» в РА (16 мая)	-	1	5	-	-
47.	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций (19 мая)	-	-	-	-	-
48.	День славянской письменности и культуры (24 мая)	-	-	-	-	-
49.	Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей (1 июня)	-	-	-	-	-
50.	Всемирный день охраны окружающей среды (5 июня)	-	-	-	-	-
51.	Open-Air школьных волонтерских отрядов «В ритме РДШ», посвященный открытию летнего сезона (6 июня)	-	1	3	-	-
52.	Всероссийская акция, посвященная Дню России (12 июня)					
53.	Количество зарегистрированных на сайте рдш.рф: школьников/ 121 педагогов/13 родителей/5					
54.	Количество зарегистрированных в ЕИС «добровольцы России»: волонтерских отрядов/1 волонтеров/18					

**Перечень мероприятий, проведенных в рамках деятельности Российского движения школьников
в августе – декабре 2019 года**

№	Мероприятие	Число участников - родителей	Число участников - педагогов	Число участников - детей	Число участников детей, состоящих на различных видах профучета	Число участников - детей с ОВЗ
1.	День государственного флага России (22 августа)	-	-	-	-	-
2.	День знаний (1 сентября)	250	60	1200	9	35
3.	День памяти жертв Беслана (День антитеррора) (3 сентября)	2	5	75	2	2

№	Мероприятие	Число участников - родителей	Число участников - педагогов	Число участников - детей	Число участников детей, состоящих на различных видах профучета	Число участников - детей с ОВЗ
4.	Всероссийский открытый уроке портала «ПроеКТОриЯ» «Я помню» (5 сентября)	-	5	48	3	1
5.	День трезвости (11 сентября)	1	12	70	2	6
6.	Участие педагогов во всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» (сентябрь)	-	1	-	-	-
7.	Семинар-совещание для руководителей волонтерских отрядов РДШ, представителей первичных, местных и региональных отделений РДШ в РА по организации деятельности в 2019 – 2020 учебном году (19 сентября)	-	1	9	-	-
8.	Участие во Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных играх «Зарница» и «Зарничка» (сентябрь)	-	-	-	-	-
9.	Всероссийский открытый урок портала «ПроеКТОриЯ» «Спасатели» (26 сентября)	-	-	-	-	-
10.	Участие в национальном проекте «Безопасные и качественные автодороги». Мероприятия по ПДД (В течение года)	28	30	700	9	29
11.	Всероссийская акция РДШ «День пожилого человека» (1 октября)	-	1	18	1	-
12.	День Республики (2 октября)	-	-	-	-	-
13.	Всероссийская акция РДШ «День учителя» (1-4 октября)	40	68	1000	9	30
14.	Участие во Всероссийском открытом уроке «Как создается хайп?» Министерства просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» (17 октября)	-	1	27	1	1
15.	Школа лидеров волонтерских отрядов Российского движения школьников «Цель активных» в Республике Адыгея (29 октября)	-	-	-	-	-
16.	Всероссийская акция, посвященная Дню Рождения РДШ (29 октября)	-	-	-	-	-
17.	Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню народного единства (1-4 ноября)	8	55	150	9	30
18.	Международный день толерантности (16 ноября)	5	12	120	5	8
19.	Всероссийская акция, посвященная Дню Матери (18 ноября – 25 ноября)	250	40	580	5	25
20.	Всероссийский День правовой помощи детям (20 ноября)	-	-	-	-	-
21.	Участие в открытии форума «ПроеКТОриЯ» и открытой дискуссии «Кто я в современном мире» (23 ноября)	-	-	-	-	-

№	Мероприятие	Число участников - родителей	Число участников - педагогов	Число участников - детей	Число участников детей, состоящих на различных видах профучета	Число участников - детей с ОВЗ
22.	Всероссийская акция, посвященную Дню борьбы со СПИДом (8 ноября – 2 декабря)	-	4	48	3	2
23.	Участие окружном форуме-семинаре «Команда» (28-30 ноября)	-	-	-	-	-
24.	Всероссийская акция «День неизвестного солдата» (3 декабря)	-	-	-	-	-
25.	Всероссийская акция «Добрые уроки» (5 декабря)	-	7	120	5	9
26.	Школьный и муниципальный этап Всероссийского проекта РДШ «Веселые старты» (до 6 декабря)	-	-	-	-	-
27.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» (10 декабря)	-	-	-	-	-
28.	Всероссийская акция «День героев отечества» (9 декабря)	-	-	-	--	-
29.	Школьный этап турнира по шахматам на кубок РДШ (ноябрь - декабря)	-	-	-	-	-
30.	Всероссийская акция «День Конституции РФ» (12 декабря)	-	1	29	1	1

Информация о вовлечении в организацию и проведение школьных мероприятий детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), попавших в трудную жизненную ситуацию или социально опасное положение, а также состоящих на различных видах профилактического учета (КДН, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, внутришкольных)

№	Образовательная организация	Информация
1.	МБОУ «СШ № 11»	<p>ОВЗ - 35. КДН – 3. ОВД – 3. ВШУ – 9.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внеурочная деятельность (по видам учета: ОВЗ - 35, КДН – 3, ОВД –3, ВШУ – 9). 2. Линейка по борьбе с терроризмом (по видам учета: ОВЗ - 2, КДН – 0, ОВД –0, ВШУ – 2). 3. День учителя (по видам учета: ОВЗ - 20, КДН – 2, ОВД –2, ВШУ – 5). 4. День матери (по видам учета: ОВЗ - 25, КДН – 2, ОВД –2, ВШУ – 5). 5. День народного единства (по видам учета: ОВЗ - 30, КДН – 3, ОВД –3, ВШУ – 9). 6. Минута славы (по видам учета: ОВЗ - 10, КДН – 3, ОВД –3, ВШУ – 9). 7. Эко-битва (по видам учета: ОВЗ - 28, КДН – 3, ОВД –3, ВШУ – 7).

Веселые старты (по видам учета: ОВЗ - 5, КДН - 3, ОВД - 3, ВШУ - 9).

Информация о работе детских организаций с ветеранами Великой Отечественной войны

Ф.И.О. Ветерана ВОВ	Дата	Мероприятие
<i>Чуприна Михаил Николаевич</i>	<i>01.10.2019 г.</i>	<i>Посещение и беседа с ветераном и его родственниками.</i>
<i>Чуприна Михаил Николаевич</i>	<i>27.12.2019 г.</i>	<i>Поздравление с новым годом</i>

Отчет о работе библиотеки МБОУ «СШ № 11»

Ф.И.О. библиотекаря	Сведения о количестве литературы в библиотеке образовательного учреждения					Общее ко-во учащихся	Количество читателей				Количество экз. учебников на 1 уча-ся	Кол-во экземпляров художественной литературы на 1 учащегося	Процент обучающихся и педагогов библиотеке	
	Художественная	Учебная	Справочная	Научно-популярная	Газеты журналы (наименования) Подписка 2017-2018 уч. год.		1015	Посещений 9700	Начальная школа	Среднее звено				Старшеклассники
Трошина Наталья Викторовна	5 818	47 839	100	427	«Майкопские новости» «Адыгэмакъ» «Родничок Адыгеи» «Созвездие»	1191		415	333	50	58	15	5	

Анализ результатов ГИА -2019

На 2018-2019 учебный год Комитетом по образованию Администрации МО «Город Майкоп» был разработан план подготовки к ГИА. Согласно этому плану был разработан внутришкольный план подготовки выпускников к ГИА.

В рамках проведения мониторинга оценки качества знаний учащихся 9, 11 классов Комитетом по образованию были проведены контрольные работы, диагностические работы и репетиционные экзамены по русскому языку и математике, а также в 9 классах были проведены контрольные работы, репетиционные экзамены по предметам по выбору учащихся.

Учителями-предметниками были разработаны планы повышения качества знаний учащихся, особое внимание уделялось учащимся «группы риска», которая была выявлена в сентябре.

С учащимися и их родителями также работал педагог-психолог, который проводил беседы с классом, родителями, индивидуальные консультации с учащимися, тренинги.

Результаты ЕГЭ-2019

На конец учебного 2018-2019 учебного года в 11 классе обучались 12 человек (кл. рук-ль 11 «А» Данилова Л.В.). Из них завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования 12 выпускников. На «отлично» окончили школу 2 выпускника (17%), на «хорошо» и «отлично» закончили школу 3 выпускника (25%), на «удовлетворительно» - 7 выпускников (58%).

По сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент качества знаний выпускников на 29,5% (с 12,5% до 42%).

Проанализировав результаты (баллы), полученные на ЕГЭ учащимися 11 класса в 2018-2019 учебном году, можно сделать следующие вывод: по русскому языку, математике (базовый уровень, профильный уровень) – по обязательным предметам - все учащиеся прошли минимальный порог. По предметам по выбору не смог преодолеть минимальный порог по обществознанию Кат Мурат.

Высший балл, полученный на ЕГЭ, в этом учебном году – по русскому языку (100 баллов) набрал Салтыков Денис. По математике (профильный уровень) высший балл (78 баллов) набрал Салтыков Денис, по математике (базовый уровень) 18 баллов набрали Беретарь Залина и Шестопалов Никита, по информатике и ИКТ (91 балл) – Салтыков Никита, по химии (79 баллов) – Псеунов Тимур, по обществознанию (70 баллов) – Беретарь Залина, по физике (54 балла) – Котляров Алексей, по биологии (82 балла) – Ялина Наталья, по истории (62 балла) – Цеева Элина, по литературе (70 баллов) – Шестопалов Никита. Салтыков Денис набрал от 90 до 100 баллов по двум из трех предметов, которые он сдавал.

предмет	кол-во учащихся	получили на экзамене														
		Не прошел минимальный порог	средний балл	высший балл	низший балл	балл по МО	баллы РА	10 - 20	20 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91-100
литература	1			70									1			
русский язык	12		78	100	65								3	5	3	1
математика (базовый уровень)	6		4,7	5	4											
математика (профильный уровень)	6		68	78	56						2	1	3			
история	4		52	62	41					2	1	1				
обществознание	5	1	58	70	33				1		1	3				
биология	4		74	82	63							1	2	1		
химия	1		79										1			
физика	1			40					1							
информатика и ИКТ	2		83	91	75								1		1	
		1							2	2	4	10	12	4	2	

Рейтинг школы в разрезе школ города (обязательные предметы):

Предмет	Рейтинг в 2017 году	Рейтинг в 2018 году	Рейтинг в 2019 году
Русский язык	3	6	
Математика (базовый уровень)	7	3	
Математика (профильный уровень)	2	3	

Результаты ОГЭ-2019

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучались 80 человек (кл. рук. 9 «А» - Шимек В.В., 9 «Б» - Зорина Л.Н., 9 «В» - Кудрявцева Н.В.).

К ГИА были допущены 78 выпускников. Два выпускника 9 «В» класса (Сафонов Виталий и Османова Милана) не допущены.

Все выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования 78 выпускников. На «отлично» завершили уровень основного общего образования 7 выпускников (9%): Курепта Ирина, Меретуков Дамир, Потокова Зарина, Юраш Никита (9А), Билонец Ангелина, Брикина Мария, Петрова Алеся (9Б). На «хорошо» и «отлично» закончили школу 14 выпускников (18%), на «удовлетворительно» - 57 выпускников (73%).

Выпускники 9-х классов сдавали ГИА не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору.

Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) в 9-х классах по обязательным предметам:

предмет	класс	Ф.И.О. учителя	количество оценок				% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	
русский язык	9а	Докшина Н.В.	8	12	5	0	80
русский язык	9б	Филимонова Н.Н.	8	19	2	0	93
русский язык	9в	Прусовская Т.И.	0	12	12	0	50
математика	9а	Юраш Л.В.	9	11	5	0	80
математика	9б	Юраш Л.В.	6	15	8	0	72
математика	9в	Кудрявцева Н.В.	2	1	21	0	12,5

**Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) в 9-х классах
по предметам по выбору:**

предмет	Ф.И.О. учителя	количество оценок				% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	
история	Зорина Л.Н.	0	1	0	0	100
обществознание	Зорина Л.Н.	2	10	10	0	54,5
	Пшизова И.Ю.	0	2	9	0	18,1
география	Левченко Т.С.	9	8	5	0	77,2
	Тхайцухова Ф.Б.	0	2	12	0	14,3
биология	Шимек В.В.	3	13	12	0	57,1
физика	Дьяченко А.Н.	0	2	3	0	40
химия	Калюк Т.М.	3	0	0	0	100
	Тхайцухова Ф.Б.	2	2	0	0	100
английский язык	Джанчатова О.В.	10	2	1	0	92,3
	Пинягина Т.В.					
информатика и ИКТ	Кудрявцева Н.В.	6	6	15	0	44,4

Средняя оценка по предметам в сравнении со школами города и республики

Предмет	Средняя оценка в школе	Средний показатель в МО	Средний показатель в РА
Русский язык	3,9		
Математика	3,8		
Биология	3,7		
География	3,8		
История	4		

Обществознание	3,5		
Физика	3,4		
Информатика	3,7		
Химия	4,7		
Иностранный язык	4,7		

V. Востребованность выпускников

	Политехнический колледж ФБОУ ВПО МГТУ	МГГТК ФБОУ ВПО АГУ	Мед. колледж	Пед. колледж	Индустриальный колледж	10 класс	иное
2014-2015 уч.год	9	27	3	3	1	26	6
2015-2016 уч.год	9	8	3	4	5	30	6
2016 – 2017 уч.год	18	17	3	3	3	38	12
2017-2018 учебный год	20	19	3	3	4	41	8
2018-2019	10	10	5	3	2	40	10

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процентов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ № 11»,
В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Наименование субъекта РФ	Республика Адыгея (Адыгея)
Наименование муниципального образования	Майкоп
Наименование общеобразовательной организации	МБОУ "СШ № 11"
Местонахождение общеобразовательной организации (город/село)	город

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
1. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ			
1.1.	Численность обучающихся на конец отчетного периода	человек	1191
1.2.	Численность учителей на конец отчетного периода	человек	58
1.2.1.	Численность внешних совместителей на конец отчетного периода	человек	3
1.2.2.	Численность внутренних совместителей на конец отчетного периода	человек	15
1.3.	Численность выпускников 9-х классов	человек	78
1.3.1.	Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	человек	7
1.3.2.	Численность выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	человек	2
1.4.	Численность выпускников 9-х классов, сдававших ГИА по:		
1.4.1.	<i>русскому языку</i>	человек	78
1.4.2.	<i>математике</i>	человек	78
1.5.	Средний тестовый балл ГИА выпускников 9-х классов по		
1.5.1.	<i>русскому языку</i>	баллов	3,9
1.5.2.	<i>математике</i>	баллов	3,8
1.6.	Численность выпускников 9-х классов, сдававших ГИА и не преодолевших минимального порога по:		
1.6.1.	<i>русскому языку*</i>	человек	0
1.6.2.	<i>математике**</i>	человек	0
1.7.	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации или на профильное обучение по программам среднего общего образования:		
1.7.1.	<i>в профессиональные образовательные организации</i>	человек	38

1.7.2.	<i>на профильное обучение по программам среднего общего образования</i>	человек	4
1.8.	Численность выпускников 11-х классов	человек	12
1.8.1.	Численность выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	человек	12
1.8.2.	Численность выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании и награжденных золотой или серебряной медалью	человек	2
1.9.	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ по:		
1.9.1.	<i>русскому языку</i>	человек	12
1.9.2.	<i>математике</i>	человек	12
1.10.	Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по		
1.10.1.	<i>русскому языку</i>	баллов	78
1.10.2.	<i>математике</i>	баллов	68
1.11.	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога		
1.11.1.	<i>русскому языку</i>	человек	0
1.11.2.	<i>математике</i>	человек	0
1.12.	Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	человек	0
1.13.	Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в профильных классах	человек	0
2. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ			
2.1.	Реализация ФГОС в учебном процессе	Да/Нет	Да
2.1.1.	Общая численность учащихся начальных классов	человек	530
2.1.2.	Численность учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС	человек	530
2.1.3.	Общая численность учащихся основной школы	человек	579
2.1.4.	Численность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС	человек	579
2.1.5.	Общая численность учащихся старшей школы	человек	82
2.1.6.	Численность учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС	человек	0
2.2.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:		
2.2.1.	<i>бюджетного финансирования</i>	часов	5

2.2.2.	<i>внебюджетного финансирования</i>	часов	0
2.2.3.	<i>сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</i>	часов	0
2.3.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет:		
2.3.1.	<i>бюджетного финансирования</i>	часов	5
2.3.2.	<i>внебюджетного финансирования</i>	часов	0
2.3.3.	<i>сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</i>	часов	0
2.4.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:	часов	5
2.4.1.	<i>спортивно-оздоровительное</i>	часов	1
2.4.2.	<i>духовно-нравственное</i>	часов	1
2.4.3.	<i>социальное</i>	часов	1
2.4.4.	<i>общеинтеллектуальное</i>	часов	1
2.4.5.	<i>общекультурное</i>	часов	1
2.4.6.	<i>другие</i>	часов	0
2.5.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления:	часов	5
2.5.1.	<i>спортивно-оздоровительное</i>	часов	1
2.5.2.	<i>духовно-нравственное</i>	часов	1
2.5.3.	<i>социальное</i>	часов	1
2.5.4.	<i>общеинтеллектуальное</i>	часов	1
2.5.5.	<i>общекультурное</i>	часов	1
2.5.6.	<i>другие</i>	часов	0
2.6.	Использование современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:		
2.6.1.	<i>механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)</i>	Да/Нет	Да
2.6.2.	<i>проектные, творческие исследовательские работы и др.</i>	Да/Нет	Да
2.6.3.	<i>иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы</i>	Да/Нет	Да
2.7.	Численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:		
2.7.1.	<i>учебным оборудованием для</i>	человек	1109

	практических работ		
2.7.2.	интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	человек	09
2.8.	Организация оборудованных постоянно действующих площадок:		
2.8.1.	площадки для наблюдений, исследований	единиц	0
2.8.2.	площадки для моделирования, конструирования	единиц	0
2.8.3.	театральная площадка	единиц	0
2.10.	Общая численность руководителей и педагогических работников	человек	70
2.10.1.	Численность руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	человек	66
3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ			
3.1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		
3.1.1.	Общая численность обучающихся 5-11 классов	человек	661
3.1.2.	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	368
3.2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		
3.2.1.	Общая численность обучающихся 7-11 классов	человек	377
3.2.2.	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	91
3.2.3.	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	15
3.2.4.	Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	18
3.3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников		
3.3.1.	Общая численность обучающихся 9-11 классов	человек	169
3.3.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	15

3.3.4.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	7
3.3.5.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	7
3.4.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников		
3.4.1.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
3.4.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
3.4.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0
3.5.	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями		
3.5.1.	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	человек	100
3.5.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	мест	18
3.5.3.	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	человек	10
3.5.4.	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	человек	15
3.5.5.	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	мест	5
3.6.	Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:		

3.6.1.	<i>студиях</i>	человек	0
3.6.2.	<i>актовых залах</i>	человек	1191
3.7.	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи		
3.7.1.	<i>из федерального бюджета</i>	тыс. рублей	0
3.7.2.	<i>из регионального бюджета</i>	тыс. рублей	0
3.8.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи		
3.8.1.	<i>на федеральном уровне</i>	человек	0
3.8.2.	<i>на региональном уровне</i>	человек	0
4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА			
4.1.	Общая численность педагогических работников	человек	68
4.2.	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности	человек	12
4.3.	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории	человек	2
4.4.	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории	человек	3
4.6.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году	человек	7
4.7.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и поддержанных на уровне субъекта РФ разовыми выплатами	человек	0
4.8.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более лет	человек	2
4.9.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году в общеобразовательные организации, расположенные в:		

4.9.1.	<i>сельской местности</i>	человек	0
4.9.2.	<i>городской местности</i>	человек	7
4.10.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и обеспеченных жильем (общежитие, отдельная квартира):		
4.10.1.	<i>отдельной благоустроенной квартирой</i>	человек	0
4.10.2.	<i>общежитием</i>	человек	0
4.11.	Общая численность персонала общеобразовательной организации	человек	101
4.12.	Общая численность учителей в составе персонала общеобразовательной организации	человек	60
4.13.	Численность управленческих кадров в составе персонала общеобразовательной организации	человек	3
4.14.	Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование в составе персонала общеобразовательной организации	человек	66
4.15.	Численность учителей в возрасте до 30 лет в составе персонала общеобразовательной организации	человек	5
4.16.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов в составе персонала общеобразовательной организации	человек	5
4.17.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.)	человек	0
4.18.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	человек	0
4.19.	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	человек	60

4.20.	Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации, в том числе:	человек	20
4.21.	<i>по персонифицированной модели повышения квалификации</i>	человек	0
5. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ			
5.1.	Обеспечение доступа к бюджетному финансированию по нормативу	Да/Нет	Да
5.3.	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	человек	24
5.4.	Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой:		
5.4.1.	<i>читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25</i>	человек	
5.4.2.	<i>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	человек	1191
5.4.3.	<i>с медиатекой</i>	человек	1191
5.4.4.	<i>оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов</i>	человек	
5.4.5.	<i>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	человек	0
5.4.6.	<i>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	человек	
5.4.7.	<i>с контролируемым копированием бумажных материалов</i>	человек	1191
5.5.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	человек	1191
5.6.	Количество школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	единиц	1
5.7.	Численность детей-инвалидов, которым показано обучение на дому	человек	3
5.8.	Численность детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	человек	0
5.9.	Численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательной организации, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательной организации	человек	0
5.10.	Количество построенных новых школ в	единиц	0

	отчетном году		
5.11.	Численность обучающихся в новых школах	человек	0
5.12.	Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году	единиц	0
5.13.	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	единиц	0
5.14.	Общая численность сельских школьников нуждающихся в подвозе	человек	0
5.15.	Численность сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе	человек	0
5.16.	Общая численности городских школьников нуждающихся в подвозе	человек	0
5.17.	Численность городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы	человек	0
5.18.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих учебно-производственные мастерские	единиц	1
5.19.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих учебно-производственные мастерские	человек	
6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ			
6.1.	Общее количество зданий общеобразовательной организации	единиц	1
6.2.	Количество зданий общеобразовательной организации, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	единиц	1
6.3.	Условия питания (оснащенность столовой):		
6.3.1.	<i>собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН</i>	Да/Нет	Да
6.3.2.	<i>технологическое оборудование</i>	Да/Нет	Да
6.3.3.	<i>наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании</i>	Да/Нет	Да
6.3.4.	<i>помещение столовой не требует ремонта</i>	Да/Нет	Да
6.3.5.	<i>современно оформленный зал для приема пищи</i>	Да/Нет	Да

6.4.	Реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	Да/Нет	Да
6.5.	Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание		
6.5.1.	<i>только горячие завтраки</i>	человек	
6.5.2.	<i>только горячие обеды</i>	человек	0
6.5.3.	<i>горячие завтраки и обеды</i>	человек	0
6.6.	Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся		
6.6.1.	<i>только горячие завтраки</i>	человек	
6.6.2.	<i>только горячие обеды</i>	человек	0
6.6.3.	<i>горячие завтраки и обеды</i>	человек	0
6.7.	Обеспечение условий для реализации федеральных требований к общеобразовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников	Да/Нет	Да
6.7.	Численность обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	человек	1191
6.8.1.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:		
6.8.1.1.	<i>собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования</i>	человек	1191
6.8.1.2.	<i>площадь зала для занятий не менее 9х18м</i>	человек	1191
6.8.1.3.	<i>высота зала не менее 6 м</i>	человек	1191
6.8.1.4.	<i>оборудованные раздевалки</i>	человек	1191
6.8.1.5.	<i>действующие душевые комнаты</i>	человек	1191
6.8.1.6.	<i>действующие туалеты</i>	человек	1191
6.8.2.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:		
6.8.2.1.	<i>собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования</i>	человек	1191

6.8.2.2.	<i>размеченные дорожки для бега</i>	человек	1191
6.8.2.3.	<i>дорожки для бега с твердым покрытием</i>	человек	1191
6.8.2.4.	<i>оборудованный сектор для метания</i>	человек	0
6.8.2.5.	<i>оборудованный сектор для прыжков в длину</i>	человек	1191
6.9.	Предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю	Да/Нет	Нет
6.10.	Численность обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в неделю	человек	0
6.11.	Численность обучающихся, которым обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:		
6.11.1.	<i>собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования</i>	человек	1191
6.11.2.	<i>имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника</i>	человек	1191
7. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ			
7.1.	Реализация перехода на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	Да/Нет	Да
7.2.	Реализация перехода на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	Да/Нет	Да
7.3.	Модель финансирования общеобразовательной организации	Автономная/Бюджетная/ Казенная	Бюджетная
7.4.	Предоставление общественности в отчетном году публичного доклада и/или отчета о самообследовании, обеспечивающего открытость и прозрачность деятельности организации	Да/Нет	Да
7.5.	Предоставление общественности в отчетном году публичного доклада и/или отчета о самообследовании, размещенного в сети Интернет	Да/Нет	Да
7.6.	Обеспечение взаимодействия с родителями посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательной организации, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	Да/Нет	Да

7.7.	Наличие органов государственного управления в общеобразовательной организации	Да/Нет	Да
7.8.	Наличие органов государственного управления в общеобразовательной организации, принимающих участие в разработке и утверждении:		
7.8.1.	<i>основных образовательных программ</i>	Да/Нет	Нет
7.8.2.	<i>программ развития образовательной организации</i>	Да/Нет	Нет
7.8.3.	<i>иных нормативно-правовых актов школы и программ</i>	Да/Нет	Да
7.8.4.	<i>планов финансово-хозяйственной деятельности</i>	Да/Нет	Нет
7.9.	Использование электронного документооборота (электронные системы управления):		
7.9.1.	<i>электронный дневник</i>	Да/Нет	Да
7.9.2.	<i>электронный журнал</i>	Да/Нет	Да
7.9.3.	<i>электронная учительская</i>	Да/Нет	Нет
7.10.	Предоставление некоторых образовательных услуг в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	Да/Нет	Да

ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Выводы.

1. Поставленные задачи на 2019 год были выполнены, учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:
 - на недостаточном уровне работа по подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации в новой форме по отдельным предметам: обществознание, история;
 - наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года;
 - наличие учащихся, оставленных на повторный курс

Задачи на следующий учебный год.

1. Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
3. Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации.
4. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.
5. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках реализации деятельности по теме «Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования».

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;

- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по внедрению новых ФГОС ООО;
- разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе проекта «Наша новая школа».

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность школы.